**Используя учебник Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 класс, Просвещение https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/geografiya-7-klass-alekseev-nikolina-lipkina-prosveshhenie/ и атлас для 7 класса выполнить следующие работы**

***Для работы можно использовать информацию из интернета***

***Практическая работа № 1.***

*Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем.*

*Ход работы:*

*Работа выполняется по следующему плану:*

*Используя карту атласа "Строение земной коры", определите,*

*1. в каком направлении и с какой скоростью движется каждая литосферная плита.*

*2. Назовите регионы Земли, где происходит расхождение, а где столкновение ( сжатие ) литосферных плит.*

*3. Какие формы рельефа образуются в местах расхождения и столкновения литосферных плит?*

***Практическая работа № 2.***

*Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций в прошлом и современные перемещения населения.*

*Ход работы:*

*Используя политическую карту мира, выпишите 10 крупнейших стран мира по численности населения;*

*Используя карту ”Народы и плотность населения мира” выпишите в каких районах плотность населения высокая, а где – низкая.*

***Практическая работа № 3.***

*Составить характеристику влажных экваториальных лесов Африки.*

*Ход работы:*

*Используя атласы, учебник, составьте рассказ о влажных экваториальных лесах .*

*План:*

1. *Географическое положение зоны.*
2. *Климатические условия.*
3. *Почвы.*
4. *Растительность.*
5. *Животный мир.*

***Практическая работа № 4.***

*Составление по картам и другим источникам знаний описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки.*

*Ход работы:*

***План физико-географической характеристики страны:***

1. *Название страны и её столица;*
2. *Физико-географическое положение страны:*

*а) положение страны на материке;*

*б) площадь территории;*

*в) с какими странами и где граничит;*

*г) положение страны относительно омывающих её морей и океанов;*

1. *Природные особенности страны:*

*а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;*

*б) характерные черты климата ( климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность );*

*в) внутренние воды ( крупнейшие реки и озёра, их характерные черты );*

*г) природные зоны;*

*д) преобладающие почвы;*

*е) типичные представители растительного и животного мира;*

*4. Население и его хозяйственная деятельность:*

*а) численность и размещение населения;*

*б) преобладающие народы;*

*в) крупнейшие города;*

*г) какие полезные ископаемые добываются;*

*д) ведущие отрасли промышленности;*

*е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;*

*ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.*

***Практическая работа № 5.***

*Сравнение географического положения Австралии и Африки.*

*Ход работы:*

*Используя карты атласа, заполните таблицу ”Сравнение географического положения Австралии  и  Африки”:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *План* | *Черты сходства* | *Черты различия* | |
| *Австралия* | *Африка* |
| *1. Размеры материков* |  |  |  |
| *2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана* |  |  |  |
| *3. В каких полушариях находятся* |  |  |  |
| *4. Океаны, омывающие берега материков* |  |  |  |
| *5. Характер береговой линии* |  |  |  |
| *6. Положение относительно других материков* |  |  |  |
| *7. Вывод* |  | | |

***Практическая работа № 6.***

*Сравнение географического положения Южной Америки и Африки.*

*Ход работы:*

*Используя карты атласа, заполните таблицу ”Сравнение географического положения Австралии  и  Африки”:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *План* | *Черты сходства* | *Черты различия* | |
| *Южная Америка* | *Африка* |
| *1. Размеры материков* |  |  |  |
| *2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана* |  |  |  |
| *3. В каких полушариях находятся* |  |  |  |
| *4. Океаны, омывающие берега материков* |  |  |  |
| *5. Характер береговой линии* |  |  |  |
| *6. Положение относительно других материков* |  |  |  |
| *7. Вывод* |  | | |

***Практическая  работа  № 7.***

*Сравнение  крупных  речных  систем  Африки  и  Южной  Америки.*

*Ход  работы:*

*Используя  карты  атласа,  тест  учебника  и  другую  литературу,  заполните  таблицу  (работа  выполняется  по  вариантам):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *План* | *Черты  сходства* | *Черты  различия* | |
| *Река  Африки(Конго)* | *Река Южной  Америки(Парана)* |
| *Положение  на  материке* |  |  |  |
| *К  бассейну  какого  океана  относится* |  |  |  |
| *Площадь  бассейна* |  |  |  |
| *Местонахождение истока  и  его  координаты* |  |  |  |
| *Вид  устья  и  его  координаты* |  |  |  |
| *Длина  главной  реки* |  |  |  |
| *Направление  течения* |  |  |  |
| *Характер  течения* |  |  |  |
| *Питание реки* |  |  |  |
| *Режим  реки* |  |  |  |
| *Крупнейшие  левые  притоки* |  |  |  |
| *Крупнейшие  правые  притоки* |  |  |  |
| *Страны,  расположенные  в  бассейне  реки* |  |  |  |
| *Крупнейшие  города* |  |  |  |
| *Использование  реки  человеком* |  |  |  |

***Практическая работа № 8.***

*Выписать в тетрадь страны Южной Америки и их столицы.*

***Практическая  работа  № 10.***

*Составление  ”каталога”  стран  Европы  и  Азии.*

*Ход  урока:*

*Используя  различные  источники  информации,  составьте  ”каталог”  стран  Евразии,  отметив  важнейшие  статистические  данные  перечисленных  стран:*

*·        название  страны;*

*·        государственное  устройство;*

*·        площадь  территории;*

*·        численность  населения;*

*·        столица.*

*Данные  о  странах  занести  в  таблицу:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Страна* | *Государственное устройство* | *Площадь  территории*  *( тыс.  км2 )* | *Численность  населения*  *(млн. чел.)* | *Столица* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Страны  Азии.10 стран*

*Страны  Европы.10 стран*

*.*