**Используя карты атласа для 8 класса и другие источники информации выполнить работы**

**Практическая работа№1**

**Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.**

Задание 1. Используя план, ответьте на вопросы.

**План характеристики географического положения России**

1. Положение на материке по отношению к экватору и нулевому меридиану.

2. Крайние точки и их географические координаты.

3. Протяженность в км с севера на юг и с запада на восток.

4. Размеры территории России.

5. Положение в тепловых поясах и природных зонах.

6. Сухопутные границы. Соседние государства.

7. Морские границы. Соседние государства.

**Практическая работа№2.**

*Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России*

Ход работы:

1) Определите местное время в городах Санкт-Петербург, Владивосток, Тула, Новосибирск и Калининград, если в Москве 12 часов 00 минут (10.09.2015г.). Все расчёты запишите в тетрадь.

**Практическая работа№3.**

*Описание элементов рельефа России.*

**Последовательность выполнения работы:**

Задание 1. Используя физическую, тектоническую, геологическую карты и материалы учебника дать сравнительную характеристику рельефа **Восточно-Европейской (Русской) и Западно-Сибирской равнин.**

**План характеристики рельефа.**

1.Географическое положение относительно территории России.

2.На какой тектонической структуре расположена форма рельефа?

3.Какие высоты преобладают (минимальные и максимальные)?

4.Какой возраст слагающих пород?

5.Характер рельефа (плоский, холмистый, горный).

6.Как образовался рельеф (разрушение гор, накопление морских отложений и т.д.)?

7.Какие есть полезные ископаемые и почему?

8.Какие неблагоприятные для человека явления связаны с рельефом данной территории

**Результаты своих исследований запишите в таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План** | **Восточно-Европейская** **равнина** | **Западно-Сибирская** **равнина** |
| 1.Географическое положение. |  |  |
| 2.Тектоническая структура. |  |  |
| 3.Преобладающие высоты. |  |  |
| 4.Возраст пород. |  |  |
| 5.Характер рельефа. |  |  |
| 6.Способ образования рельефа. |  |  |
| 7.Полезные ископаемые. |  |  |
| 8.Неблагоприятные явления, связанные с рельефом. |  |  |

**Сделайте вывод о различиях рельефа территорий:**

1.Какая равнина более молодая?

2.Какая равнина более высокая?

3.Как высота и характер рельефа, а также неблагоприятные природные явления, связанные с ним, влияют на жизнь и деятельность человека?

4.Почему те или иные полезные ископаемые характерны для данных равнин?

5.Какая территория наиболее благоприятна для жизни и деятельности человека?

**Практическая работа№4.**

*Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.*

Задание 1. Сравните содержание карты тектонической и физической.

- Найдите на тектонической карте платформы, плиты.

- Наложите на тектоническую карту физическую и определите, какие формы рельефа расположены на платформах, плитах.

- Найдите на тектонической карте щиты.

- Какие формы рельефа соответствуют щитам?

- Определите области складчатости.

- Какие формы рельефа соответствуют складчатым областям.

- Определите, какие полезные ископаемые соответствуют каждой тектонической структуре.

 Фактический материал, доказывающий наличие такой связи, обобщите в форме таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Крупная тектоническая структура | Соответствующая ей форма рельефа | Наиболее распространенные полезные ископаемые |
| Восточно-Европейская платформа |  |  |
| Западно-Сибирская плита |  |  |
| Сибирская платформа |  |  |
| Кайнозойская складчатость |  |  |
| Мезозойская складчатость |  |  |
| Герцинская складчатость |  |  |
| Каледонская складчатость |  |  |
| Байкальская складчатость |  |  |
| Балтийский щит |  |  |

**Практическая работа№5.**

*Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.*

Ход  работы:

Задание . Используя  карты  атласа,  текст  и  карты  учебника  заполните  таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Город | Суммарная  солнечнаярадиация  (ккал.см2/год) | Ср. t  января( °С ) | Ср. t  июля( °С ) |
|   |   |   |   |

Сделайте  вывод  о  закономерностях  распределения  суммарной  солнечной  радиации,  температуры воздуха.

Мурманск, Санкт-Петербург, Москва,  Самара,  Астрахань

**Практическая работа№6.**

*Описание объектов гидрографии России.*

***1. Составьте характеристику реки Лена, используя карты атласа.***

1) Используя политико-административную карту.

2) По физической карте России или Восточная Сибирь и Дальний Восток:

* Общее направление течения реки.
* Расположение относительно крупных форм рельефа.
* Расположение истока.
* Устье реки и его вид.
* Крупные притоки.

3) По тектонической карте:

* По каким тектоническим структурам протекает река.

4) по климатической карте:

* Климатические пояса, в пределах которых протекает река.

5) По карте природных зон:

* В каких природных зонах протекает река.

6) по карте водного режима:

* Режим и питание реки, продолжительность ледостава.

7) по карте плотности населения:

* Определить плотность населения.

***2. Выводы запишите в тетрадь.***

*Практическая работа №7*

*Тема работы:* ***Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения.***

***Цели работы:*** *- определить крупнейшие народы России, особенности их размещения;*

*- продолжить формирование умения работать с картами статистическими материалами, делать на их основе анализ, обобщения и выводы.*

*Последовательность выполнения работы:*

*1. Пользуясь учебником определите крупнейшие народы для каждой языковой семьи.*

*2. Анализируя карту атласа «Народы», определите районы размещения крупнейших народов*

*3. Результаты работы оформите в виде таблицы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Языковая семья* | *Крупнейшие народы* | *Районы компактного проживания* |
| *1. И…………(89%)* | *1.**2.**3.* |  |
| *2. А…………...(?)* | *1.**2.**3* |  |
| *3.У ………..(?)* | *1.**2.**3* |  |
| *4. Кавказская(?)* | *1.**2.**3* |  |

*4. Выпишите крупнейшие народы России:1. …., 2……, 3…… .*

*5. Какие районы нашей страны отличаются наибольшей пестротой национального состава?*

*6.Определите языковую семью, религию для народов:*

*Осетины Калмыки*

 *Чуваши Ханты*

*Якуты*