

СОГЛАСОВАНА

  
Заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
Открытой школы №94  
(протокол от 14.01.2022)



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 039/17  
от 18.01.2022



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»

# Программа развития Открытой школы №94

2022- 2025 гг

Ярославль  
2022 год

## Паспорт Программы развития на 2022-2025 годы

Наименование программы	Программа развития Открытой школы № 94 на 2021-2025 годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> <li>-- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»</li> <li>Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</li> </ul>

	<p>- Приказ департамента образования ЯО от 30.11.2020 г. № 312/01-03 «Об утверждении региональной модели цифровой образовательной среды»</p> <p>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;</p> <p>- Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 16.06.2021 N 379-п, от 10.08.2021 N 543-п;</p> <p>- муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021 - 2023 годы в ред. Постановлений мэрии г. Ярославля от 25.03.2021 № 280, от 03.06.2021 N 506, от 02.09.2021 N 841</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успешной социализации ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей учащихся.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ и форм обучения общего и дополнительного образования.</li> <li>2. Повышение уровня владения цифровыми навыками и включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Подготовка обучения по ООП ООО, разработанной по ФГОС-2021</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</li> </ol>

<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Подготовка и применение ФГОС-2021 с 01.09.2022г  2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработана и реализуется ООП ООО, соответствующая ФГОС-2021.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  80% учащихся включено в систему дополнительного образования .  35 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.  100% педагогических работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.  Использование различных форм обучения и организации УВП соответствующих возможностям и потребностям обучающихся.  Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями для реализации общеобразовательных и дополнительных программ.  Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.  Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и трудовой деятельности.  Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения  Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся – участие обучающихся в волонтерской деятельности</p>

	<p>Эффективное функционирование системы педагогической поддержки детей группы «риска».</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор Открытой школы № 94</p>

### Информационная справка о школе

Школа основана в октябре 1943 года.

Школа принимает учащихся на уровень основного общего и среднего общего образования. Школа работает в сменном режиме, по пятидневной учебной неделе.

Основной контингент учащихся подростки 15-17 лет- 80 -85%, работающая молодежь 18-25 лет – 15%, люди старше 25 лет -2%.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы, обучение в очно- заочной, заочной форме.

#### Контингент школы

Основное общее образование

	Количество очно-заочных групп	кол-во учащихся на 01.01.2022 г
7-9 классы	7 групп	170
Среднее общее образование		
10-11	2 группы	37

В школе работает 9 педагогических работников, все педагоги имеют высшее образование, аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 человека (22%). Имеют первую квалификационную категорию 4 человека (44%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека. Среди педагогических работников школы имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 человека, награждены Грамотой Министерства просвещения РФ- 1 человек.

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.

В школе имеется 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, оборудованные кабинеты физики и химии. В школе есть библиотека с возможностью копирования, сканирования и распечатки материалов. В школе работает «Музей истории вечерней школы»

В школе пока отсутствует современный информационно- библиотечный фонд, позволяющий использовать ресурсы электронных библиотек, медиатек. После реализации программы в школе должна быть расширен охват компьютеров в локальной сети.

Школа проводит большую профилактическую работу с подростками, взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних районных отделений полиции, другими субъектами профилактики.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **Основное общее образование**

9-е классы Допущены к ГИА	<b>2019г</b>	<b>2020г</b>	<b>2021г</b>
	83%	89%	94%
Получили аттестат об основном общем образовании (% от допущенных к ГИА)			
	94%	83%	86%

#### **Среднее общее образование:**

11-е классы Допущены к ГИА			
	2019г	2020г	2021г
	87%	88%	86%
Получили аттестат о среднем общем образовании (% от допущенных к ГИА)			
	95%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

#### **Характеристика окружающего социума.**

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности неполных семей, есть и семьи, находящиеся в социально-опасном положении

Год	Кол-во учащихся из неполных семей	% от общего количества	Количество семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении
2019	123	54%	6
2020	128	60%	8
2021	116	55%	9

Рядом со школой находятся общеобразовательная организация средняя школа № 57, колледж индустрии питания, библиотека семейного чтения В одном здании со школой находится центр детского творчества «Горизонт»,

Соседство со школой и колледжем заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей особенности. Сотрудничество с ЦДТ «Горизонт» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования и реализации программы по предмету «Физическая культура»

Совместно с «Библиотекой семейного чтения» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" учащиеся школы участвуют в открытых онлайн-уроках по профориентации.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 24 человека. Из них 9 – учителя, 2– иные педагогические работники, 13 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник

65% учителей аттестованы на квалификационную категорию, в том числе 2 человека имеют высшую, а 4 человека первую квалификационную категорию.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для внедрения цифровых образовательных технологий, реализации программ дополнительного образования и увеличить количество педагогов, прошедших подготовку для работы с цифровыми образовательными технологиями, использующими воспитательные возможности информационных ресурсов в том числе и для организации работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (65 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная подготовка педагогов для работы с учащимися «группы риска» и имеющими ограниченные возможности	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план разработан для различных форм обучения	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в старшие классы	Есть спрос на обучение в очно-заочной и заочной форме для реализации возможности совмещения обучения и работы	Частая смена контингента учащихся, высокий процент отсева
Школа предоставляет возможность для участия обучающихся в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Мало новых поступлений, электронных изданий в школьную медиатеку	Активное взаимодействие школы с органами профилактики и соц защиты	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования и не использует механизм оказания платных услуг
Школа расположена в центральном районе, имеет хорошую транспортную доступность для учащихся из различных районов города	Отсутствие в помещении школы столовой, актового зала.	Школа дает возможность учащимся исправить предыдущий негативный опыт обучения.	Низкий уровень мотивации учащихся. Пробелы в освоении программы

## **Основные направления развития организации**

### **1. Внедрение ФГОС-2021 с 01 сентября 2022 года**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

### **2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. При выявлении несоответствий, провести мероприятия по их устранению.

### **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для учащихся.**

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Продолжить участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», расширить использование профориентационного потенциала системы дополнительного образования.

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Управление организацией с использованием цифровых инструментов.

### **5. Совершенствование системы охраны труда. Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить место отдыха, психологической разгрузки для педагогов

### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	март 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021,	Зам директора по УВР, завхоз,	февраль- март 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	февраль - март 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР,	апрель 2022	Справка
6	Разработка проекта ООП ООО по ФГОС-2021, <u>не включая</u> рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проект ООП ООО

	учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы			
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	март 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	март 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	апрель 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	апрель 2022	Протокол Приказ об утверждении мер
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	май 2022	Аналитическая справка
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для учащихся</b>				
1	Анализ востребованности имеющихся программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей, учащихся
2	Проведение педсовета по вопросу развития профориентационного потенциала дополнительного образования	Директор соц педагог	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка и/или выбор программ дополнительного образования в соответствии с	Заместитель директора по УВР	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям

	потребностями и интересами обучающихся	Педагоги доп. образования		дополнительного образования
4	Проведение совещания с целью определения форм организации дополнительного образования в школе	Директор	май 2022	Протокол заседания педсовета
5	Заключение договоров для организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования в т.ч. профориентационной направленности	директор	август 2022	договор о взаимодействии с организациями дополнительного и профессионального образования
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Завхоз	Февраль 2022	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора УВР, завхоз	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ
4	Разработка пакета локальных нормативных актов по вопросам цифровизации образования	директор зам директора по УВР методист	март 2022 далее по мере развития системы	локальные акты
5	Проведение педагогического совета и совещаний для определения методической и	директор	январь 2022 март,	План мероприятий по методической поддержке

	организационной поддержки реализации образовательных программ с использованием ЦОР	зам директора по УВР методист	июнь 2022	
6	Создание библиотечно-информационного центра на базе школьной библиотеки	директор зам директора по УВР методист библиотекарь	июнь- 2022 - июнь 2024г	трансформация библиотеки в библиотечно-информационный центр с медиатекой
7	Накопление фонда цифровых образовательных ресурсов педагогов	методист библиотекарь	август 2022 – сентябрь 2025	Библиотека цифровых образовательных ресурсов педагогов школы
8	Размещение проектов и исследовательских работ учащихся в информационно-образовательной среде школы	зам директора по УВР методист библиотекарь	2025г	создана информационно-образовательная среда школы и обеспечен доступ к различным ресурсам
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Завхоз комиссия по охране труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Анализ соответствия помещения и материально-технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	директор завхоз	1 полугодие 2022	Справка

3	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол
4	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз комиссия по охране труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
5	Проведение мероприятий по модернизации рабочих мест для педагогов, места отдыха	директор завхоз	2022-2025	оборудование рабочего места педагога в 6 уч кабинетах, создание комфортного места отдыха педагога
6	Осуществление производственного контроля в школе	директор завхоз	по плану контроля постоянно	улучшение условий труда
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Проведение мероприятий по оборудованию в школе системы экстренного оповещения в случае угрозы теракта	директор завхоз	январь – июль 2022	разработка проекта оборудования системы. заключение договора на выполнение монтажа системы
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора УВР. учитель оБЖ	Ежегодно август	Утвержденные планы

3	Совершенствование организации пропускного режима в школу	Директор завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
4.	Обеспечение информационной безопасности образовательного процесса	директор зам директора по УВР		наличие локальных актов по информационной безопасности и порядка контроля

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий на повышение мотивации учения, эффективности уроков и формирование личности учащегося
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Функционирование обучения в различных формах, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с учащимися «группы риска»

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработана и реализуется ООП ООО, соответствующая ФГОС-2021.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>35 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования,	<p>Не менее 80% учащихся включены в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Наличие договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Все педагогические работники используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии используются современные цифровые инструменты для управления школой.</p> <p>Создан библиотечно-информационный центр с медиатекой. Имеется библиотека цифровых образовательных ресурсов педагогов школы.</p>

	Обеспечен доступ в библиотечно-информационный центре к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов, к результатам проектно-исследовательской деятельности учащихся.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и учащимися. Созданы комфортные условия для разгрузки и отдыха педагогов Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Выполнение мероприятий по оборудованию системы оповещения в случае теракта Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности Создана система информационной безопасности организации.

