**Рекомендации по подготовке к контрольной (тестовой) работе**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс, 9 класс**

Для подготовки к итоговой контрольной работе Вы должны ознакомиться с программными вопросами, с результатами освоения программы, изучить рекомендованные учебники

1. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2017
2. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018

**Программные вопросы по предмету для 8 класса**

1. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.
2. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
3. Безопасность на дорогах.
4. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.
5. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.
6. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения.
7. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Рекомендации по безопасному поведению.
11. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
12. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим
13. дня, гигиена).
14. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.
15. Профилактика вредных привычек и их факторов.
16. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем
17. кровотечении.
18. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.
19. Первая помощь при отравлениях.

**Программные вопросы по предмету для 9 класса**

1. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.
2. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.
3. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
4. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).
5. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.
6. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
7. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.
8. Защита прав ребенка.
9. Действия по сигналу» Внимание всем!».
10. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
11. Правила безопасности в туристических походах и поездках.
12. .Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.
13. Элементарные способы самозащиты.
14. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.
15. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.
16. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
17. Первая помощь при укусе насекомых и змей.
18. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.
19. Первая помощь при коме.

**В результате освоения программы по предмету на уровне основного общего образования выпускник научится:**

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.