Биология 11 класс

Демоверсия контрольной работы за курс 11 класса

*Тест состоит из частей 1 и 2. На выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.*

**Часть 1.** *К каждому заданию даны несколько ответов, из которых один верный.*

1.Элементарной единицей эволюционного процесса является:

 а. Особь б. Вид

 в. Подвид г. Популяция

2.Основоположником науки систематики является:

 а. Ч. Дарвин б. Ж.Б. Ламарк

 в. К. Линней г. М.В. Ломоносов

3.Примером действия движущей формы естественного отбора является:

 а. Исчезновение белых бабочек в индустриальных районах

 б. Сходство в строении глаза млекопитающих

 в. Выведение нового сорта пшеницы в новых условиях.

г. Гибель длиннокрылых и короткокрылых птиц во время бурь

4.Особи двух популяций одного вида:

 а. Могут скрещиваться и давать плодовитое потомство

 б. Могут скрещиваться, но плодовитого потомства не дают

 в. Не могут скрещиваться

 г. Могут скрещиваться с особями других видов

5.Примером покровительственной окраски является:

 а. Сходство форм и окраски тела с окружающими предметами

 б. Подражание менее защищенного вида более защищенному

 в. Чередование светлых и темных полос на теле

 г. Окраска осы

6.Ароморфозом можно считать следующие «приобретения»:

 а. Утрата шерстного покрова слонами

 б. Появление яиц у пресмыкающихся и их развитие на суше

 в. Удлинение конечностей лошади

 г. Покровительственную окраску

7.Необходимым условием для жизни растений на суше было:

 а. Наличие кислорода в атмосфере

 б. Наличие почвы

 в. Наличие хлорофилла

 г. Наличие «озонового экрана»

8. Одной из причин, по которой сейчас не возникают новые виды человека является:

 а. Отсутствие репродуктивной изоляции между расами

 б. Сходство генотипов всех людей

 в. Принадлежность рас к разным видам

 г. Увеличение скорости передвижения

9.От собирательства съедобных растений к их выращиванию человек перешел на стадии:

 а. Человека умелого

 б. Питекантропа

 в. Неандертальца

 г. Кроманьонца

10.Человек появился на Земле:

 а. В архейскую эру

 б. В палеозойскую эру

 в. В мезозойскую

 г. В кайнозойскую

11.Организмы, как правило приспосабливаются:

 а. К нескольким, наиболее важным экологическим факторам

 б. К одному, наиболее существенному фактору

 в. Ко всему комплексу экологических факторов

 г. Верны все ответы

12.Причиной огромного увеличения численности кроликов в Австралии стало:

 а. Изобилие пищи

 б. Отсутствие врагов

 в. Сознательный отбор кроликов человеком

 г. Благоприятные климатические условия

13.Выбрать правильно составленную пищевую цепь:

 а. Клевер----ястреб----шмель----мышь

 б. Клевер---шмель-----мышь-----ястреб

 в. Шмель---мышь----ястреб----клевер

 г. Ястреб----мышь----шмель---клевер

 **Часть 2.**

## *При выполнении данного задания выберите из предложенных ниже вариантов правильные ответы. Правильные ответы запишите через запятую напротив номера вопроса.*

1. Выбрать основные факторы среды, от которой зависит процветание организмов в океане:

 а. Доступность воды

 б. Количество осадков

 в. Прозрачность среды

 г. рН- среды

 д. Соленость среды

 е. Скорость испарения воды

 ж. Концентрация в среде углекислого газа

2.Установите соответствие примеров приспособлений с их характером. Объедините их правильно в таблицу:

###  а. Окраска шерсти белого медведя

 б. Окраска жирафа

 в. Окраска шмеля

 г. Форма тела палочника

 д. Окраска божьей коровки

 е. Черные и оранжевые пятна гусениц

 ж. Строение цветка орхидеи

 з. Внешнее сходство некоторых мух с осами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Покровительственная окраска |  Маскировка |  Мимикрия | Угрожающая окраска |
|  |  |  |  |

*3. Дать полный развернутый ответ на вопрос:* Почему естественный отбор, а не наследственная изменчивость, считается главным направляющим фактором эволюции?