**Программные вопросы по географии 11 класс**

**Разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Примерной программы среднего(полного) образования (Базовый уровень).**

**Учебник. В.П. Максаковский. География 10-11 класс. –М: «Просвещение», 2017-2018гг.**

**Регионы и страны мира.** Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран

по размерам, численности населения, особенностям географического положения. Типы стран.

Экономически развитые и развивающие страны/главные, высокоразвиты ,страны переселен

ческого типа, ключевые страны и др.

Особенности географического положения ,населения, хозяйства, проблемы социально-экономического развития крупных регионов и стран Зарубежной Европы, Азии , Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Россия в современном мире .**Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.

Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая,

продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЩИХСЯ 11 класса**

обучащиеся должны:

**знать/понимать**:

- основные географические понятия и термины;

-численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

-географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия - сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретѐнные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.