Контрольная работа по русскому языку для экстернов 10 класс

Демонстрационный вариант

**Для контрольной работы задания составляются на основе заданий ЕГЭ по русскому языку**

**Определение лексического значения слова**

1. В тексте выделено пять слов. **Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте**. Запишите номера ответов.

1)  **РОД.** Грамматическая категория в морфологии. *Род имён существительных.*

2)  **ПУТЬ.** Место, линия в пространстве, где происходит передвижение, сообщение. *Воздушные пути. Водный путь.*

3)  **ЧАСТЬ.** Доля, отдельная единица, которая выделяется в целом. *Часть целого числа.*

4)  **МИР.** Жизнеустройство, бытие с точки зрения порядка, строя жизни на земле. *В музее мы познакомились с миром прошлого.*

5)  **ОТКРЫТИЕ.** То, что вновь открыто, установлено. *Великое открытие в квантовой физике*.

**[…]** великих изобретений былых времен, окончательно выделивших **род** людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, откуда открылся прямой **путь** к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек в свою нынешнюю высоту. Таким образом, не только великолепную материальную **часть** современного **мира**, даже не святыни искусств (хотя не только они, на мой взгляд, скрепляют разнообразные на всех поприщах человеческие достижения в единую культуру), а книгу надо считать опорным камнем фундамента цивилизации.

Книге человечество доверило свои священные прозрения, **открытия**, рецептуру осмысленного существования на планете Земля. Книга есть кратчайший отчет о пройденном пути человечества и, следовательно, наметка его завтрашних маршрутов. Книга может научить, как и в какой последовательности двигаться вперед, как избегать бездн и взбираться на вершины, как почестнее людям следует вести себя на земле согласно своему человеческому званию.

Книга  — верный, бескорыстный друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль. Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание  — книгу. Поэтому любите книгу, храните ее выше всякого другого достояния. Учитесь преданности книге, знанию.

 *(по Л. М. Леонову)*

ОТВЕТ: 345

**Постановка ударения**

2. Укажите варианты ответов, в которых **ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1)  каталОг

2)  красИвее

3)  Оптовый

4)  позвАла

5)  нАчала

ОТВЕТ: 12

**Употребление паронимов**

3. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Есть у большого телескопа ещё одна ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКАЯ новинка  — вакуумная камера для зеркал.

Проверка показала, что производитель стремился ЗАНИЗИТЬ налогооблагаемую прибыль.

ИСХОДЯЩИЙ тезис трудов А. Зиновьева состоял в том, что люди по природе своей эгоисты.

Гул мотора превращался в НЕСТЕРПИМЫЙ вой, вызывавший резкую головную боль.

Истец ПРЕДСТАВИЛ суду ходатайство с просьбой о повторном рассмотрении дела.

ОТВЕТ: ИСХОДНЫЙ

**Лексические нормы**

4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**В крупной фирме по продаже офисного оборудования имеется свободная вакансия менеджера.**

ОТВЕТ: свободная

5. Отредактируйте предложение: **исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Спортсменам, чтобы завоевать мировой рекорд, приходится интенсивно тренироваться не один год.**

ОТВЕТ: поставить

**Морфологические нормы (образование форм слова)**

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

менее ПОЛТОРАСТА комментариев

рота СОЛДАТ

большие КОНТЕЙНЕРЫ

им ДВИЖЕТ зависть

ПРИОБРЕТШИЙ акции

ОТВЕТ: ПОЛУТОРАСТА

**Правописание безударной гласной в корне слова**

7. Укажите варианты ответов, в которых **во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1)  л..нгвистический, ош..ломлённый, дер..вяшка

2)  ск..зание, осн..щение, ум..лять (значение)

3)  сп..собный, повт..рять, р..систая (поляна)

4)  к..стрюля, неприк..саемый, препод..вать

5)  умн..жать, ярм..рочный, раст..ргать (договор)

ОТВЕТ: 234

2)  скАзание, оснАщение, умАлять-маленький (значение)

3)  спОсобный, повтОрять, рОсистая (поляна)

4)  кАстрюля, неприкАсаемый, преподАвать

**Правописание приставок, Ъ и Ь, Ы-И после приставок на согласный**

8. Укажите варианты ответов, в которых **во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1)  ин..екция, р..яный, необ..ятный

2)  пр..кратить, пр..поднести (цветы), непр..ступная (крепость)

3)  поз..вчера, с..звучие, р..списные (стены)

4)  без..нерционный, раз..грать, воз..меть

5)  и..стари (повелось), не..гибаемый, и..подтишка

ОТВЕТ: 45

4)  безЫнерционный, разЫграть, возЫметь

5)  иСстари (повелось), неСгибаемый, иСподтишка

**Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)**

9. Укажите варианты ответов, в которых в **обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1)  участл..вый, соскуч..лась

2)  олед..нелый, магни..вый

3)  плат..ной (шкаф), плам..нный

4)  (свернуть) направ.., размеж..ванная (территория)

5)  врач..вать, застр..вают

ОТВЕТ: 125

1)  участлИвый, соскучИлась

2)  оледЕнелый, магниЕвый

5)  врачЕвать, застрЕвают

**Пра­во­пи­са­ние личных окон­ча­ний глаголов и суф­фик­сов причастий**

10. Укажите варианты ответов, в которых **в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1)  зате..вший, залож..нный (нос)

2)  дослуш..нный, дыш..щий

3)  муч..мый (сомнениями), потерп..шь

4)  взвинч..нный, (кошка) мурлыч..т

5)  (они) вскоч..т (в трамвай на ходу), (ничего не) знач..щий

ОТВЕТ: 2345

2)  дослушАнный, дышАщий

3)  мучИмый (сомнениями), потерпИшь

4)  взвинчЕнный, (кошка) мурлычЕт

5)  (они) вскочАт (в трамвай на ходу), (ничего не) значАщий

**Правописание НЕ и НИ**

11. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1)  Митя делал всё очень быстро, но без особого старания  — (НЕ)ДАРОМ все, кто сталкивался с ним по долгу службы, впредь отказывались с ним работать.

2)  Эта коробка (НЕ)МЕНЬШЕ той, но значительно легче.

3)  Он широко раскрытыми глазами смотрел на (НЕ)ОБРАЩАВШИХ на него внимания товарищей.

4)  Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.

5)  Внизу шумела речка, (НЕ)ШИРОКАЯ, но быстрая.

ОТВЕТ: 15 (НЕДАРОМ, НЕШИРОКАЯ)

12. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1)  Остановились на привале, так и (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ темноты.

2)  В (НЕ)БОЛЬШОМ, но просторном зале было светло и тихо.

3)  (НЕ)ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ картина предстала перед нашим взором.

4)  С больными, (НЕ)ОСОЗНАЮЩИМИ, к каким серьёзным последствиям может привести их отказ от лечения, врачи ведут разъяснительные беседы.

5)  От равнодушия отнюдь (НЕ)ДАЛЕКО до порока.

ОТВЕТ: 145 (НЕ ДОЖДАВШИСЬ, НЕ ОСОЗНАЮЩИМ, НЕ ДАЛЕКО)

**Слитное, дефисное, раздельное написание слов**

13. Укажите варианты ответов, в которых **все выделенные слова** **пишутся** **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1)  Костя и Люся поссорились, (С)ГОРЯЧА наговорили друг другу много неприятных слов и после (ПОЛ)МЕСЯЦА не разговаривали.

2)  Катя (С)НАЧАЛА решила посоветоваться с мамой и спросила, ЧТО(БЫ) та сделала на месте Кати.

3)  Ночью полил такой сильный дождь, что мы все промокли (НА)СКВОЗЬ, но пробраться в деревню (ПО)ПРЕЖНЕМУ было невозможно.

4)  Я был согласен с мнением Люси лишь (ОТ)ЧАСТИ, но спорить не стал, потому что (ПО)ПРОСТУ не хотел ссоры.

5)  (ПО)СРЕДИ комнаты (В)ТЕЧЕНИЕ двадцати лет стоял один и тот же стол, покрытый всё той же кружевной скатертью.

ОТВЕТ: 14 (СГОРЯЧА, ПОЛМЕСЯЦА), (ПОПРОСТУ, ОТЧАСТИ)

14. Укажите варианты ответов, в которых **все выделенные слова пишутся через** **ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

1)  ВСЁ(ТАКИ), (ПО)ВИДИМОМУ, в нашем климате тепла для нее недостаточно, да и летний сезон коротковат.

2)  (ИС)ПОДТИШКА, ЧТО(БЫ) не замечали родители, она кривлялась, строила рожи Саньке.

3)  Увидев бегущего в нашу сторону быка, мы все (В)ЧЕТВЕРОМ бросились в кусты, потому что перепугались (ДО)СМЕРТИ.

4)  (ЗА)ТЕМ инструктор объяснил мне, что без специального снаряжения (В)ГЛУБЬ моря опускаться опасно. −

5)  Когда солнечный круг совершал (ПОЛ)ОБОРОТА, (ЦАРЬ)ЖРЕЦ, находящийся на вершине власти и величия, оказывался перед лицом смерти.

ОТВЕТ: 15 (ВСЁ-ТАКИ, ПО-ВИДИМОМУ), (ПОЛ-ОБОРОТА, ЦАРЬ-ЖРЕЦ)

15. Укажите варианты ответов, в которых **все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1) (В)ТЕЧЕНИЕ суток Ольга ждала вестей – (НА)УТРО в дверь постучали

2) Речевой этикет (В)ЦЕЛОМ явление универсальное, но в ТО(ЖЕ) время каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.

3) Семи лет (ОТ)РОДУ я уже хорошо плавал и нырял, ПОТОМУ(ЧТО) летом каждое утро проводил с приятелями на море.

4) В руках у Алексея было ружье, сошки, (С)БОКУ, над патронташем, туго перехватывавшим живот, висел поварской нож, через плечо перекинут плащ, скатанный (ПО)СОЛДАТСКИ.

5) Виктор явился без звонка, ЧТО(БЫ) подчеркнуть деловой характер своего посещения, и попал не (ВО)ВРЕМЯ: у профессора был врач.

ОТВЕТ: 23 (В ТЕЧЕНИЕ, НА УТРО), (ОТ РОДУ, ПОТОМУ ЧТО)

**Правописание -Н- и -НН- в суффиксах**

16. Укажите все цифры, на месте которых пишется **одна буква Н**.

На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и холсти(4)ые, давно не глаже(5)ые штаны.

ОТВЕТ: 134

17. Укажите все цифры, на месте которых **пишется НН**.

Это был его собстве(1)ый крыжовник, собра(2)ый в первый раз с тех пор, как были посаже(3)ы кусты.

ОТВЕТ: 12

Прочитайте текст.

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Объём сочинения – 50-70 слов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

(1)Судьбу поколения неслучайно сравнивают с белым листом, на котором невидимыми чернилами сделаны особые отметки, да и сама бумага покрыта незаметными для беглого взгляда «водяными знаками». (2)Растут дети, бегают в школу, дерутся и мирятся, ходят в технические кружки и на танцы, влюбляются и строят планы, не подозревая, что Судьба вносит за годом год строчки в их общую биографию. (3)Приходит срок, наступает их час – и внезапно в целом поколении обнаруживаются неведомые силы, способные противостоять любым испытаниям, вынести нечеловеческие нагрузки и победить любого врага.

(4)Жизнь  — это путь. (5)Для того, кто хочет пройти его в угоду себе, он тёмен и неведом, ненадёжен, как игрушка в руках безрассудной фортуны. (6)Но для того, кто жизнь видит в служении своей Отчизне, этот путь наполнен особенным, непостижимым для прочих смыслом. (7)К общей цели его ведёт сама Россия.

(8)Её живая душа станет верной советчицей в сомнениях, надёжной попутчицей в долгих странствиях, нежной утешительницей в горе, трудолюбивой помощницей в деяниях, мужественной соратницей в борьбе и битве.

(9)Судьба великих сынов России всегда была открыта и ясна, потому что она кровно связана с судьбой народа, и биография каждого героя всегда совпадает с биографией его страны. (10)Самой жизнью уготовано им жить одной судьбой, разделять со страной её радость и скорбь. (11)Вместе победить и, если потребуется, не торгуясь, отдать за её победу свою жизнь.

(12)«Я патриот, а к патриотам грязь не пристанет»,  — повторял Николай Кузнецов, легендарный разведчик, герой Советского Союза, сын «раскулаченных», с лихвой хлебнувший «от перегибов» в политике партии. (13)Русский герой не припоминал нанесённых обид и не предъявлял счетов. (14)Жизнь свою он положил для служения своей стране, защищая её от фашистов, и его «Подвиг разведчика» останется с нами навсегда.

(15)Русская земля сама рождает и закаляет своих защитников, наделяя их особой совестливостью и честью, чтобы представали они перед всем народом, пронося через века образец служения Родине.

(16)Необученные и необстрелянные мальчишки летом 1941 года будут совершать подвиги и являть чудеса героизма не ради карьеры и наград, не ради высокопарных лозунгов и политических доктрин. (17)Они будут стоять насмерть за свои детские дворы, где гоняли в футбол, за чердаки домов, на которых жались друг к другу голубятни, за берег речки и летние каникулы, проведённые в пионерском лагере, за свою школу, в которой день за днём постигали, «что такое хорошо и что такое плохо», за девчонок, с которыми целовались в скверах после выпускного бала… (18)Поэтому они окажутся сильнее любых вражеских «мёртвых голов» и станут непобедимыми. (19)Так дети Гражданской войны станут героями Великой Отечественной…

(20)Война не сломит их, только закалит характер. (21)Много испытавшие в жизни, они как никто будут ценить и понимать чужие чувства, при этом не скрывая своих. (22)Война воспитает в них человечность, научит принимать ответственность на себя, не бояться тяжёлых трудов, не сомневаться в правоте выбранного дела. (23)Сделает из обычных людей Поколение победителей.

 (По М. С. Строганову\*)

\* Михаил Сергеевич Строганов  — современный писатель, публицист.

ОТВЕТ:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Что делает человека настоящим героем? Проблему истоков героизма ставит М.С. Строганов в предложенном для анализа тексте.  |
| Позиция автора | Автор считает, что героями могут быть патриоты - люди, которые любят свою Родину, потому что «русская земля сама рождает и закаляет своих защитников, наделяя их особой совестливостью и честью».  |
| Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста. Пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт. | Я согласен (согласна) с позицией автора. Человек, не знающий своих корней, не любящий землю, на которой родился и живет, не сможет понять, зачем защищать Родину, не станет во имя Родины совершать подвиг. Так, князь Игорь, герой «Слова о полку Игореве» выступает против половцев, разоряющих Русь. Он любит родину, он часть природы, земли, он наполнен язычеством и христианской верой. И поэтому князь Игорь совершает подвиг вместе со славными русичами, не боясь остаться навсегда на поле боя.  |

Критерии оценивания сочинения

|  |  |
| --- | --- |
| К 1 |  |
| К 2 |  |
| К 3 |  |