**муниципальное (общеобразовательное) учреждение**

**«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Программа курса 5 класса**

Содержание курса разработано на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.
3. Примерной программы по учебному предмету Русский язык 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.
4. Примерной основной образовательной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.
5. Основной образовательной программы образовательного учреждения, составленной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Рекомендуемый учебник:**

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.М. Рыбченкова и др. – М.: «Просвещение», издания с пометкой ФГОС

**ВВЕДЕНИЕ**

**Я**зык и языкознание. Язык и общение. Текст.

**ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ**

Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики. Буква и звук. Алфавит.

Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные. Твердые и мягкие согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Повторение по теме «Фонетика, графика».

**МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.Корень слова. Родственные слова. Окончание и основа.

Приставки. Суффиксы.

Сложные слова.

Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова.

Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика. Толковые словари.

Правописание букв О и Е после шипящих в корне слова.

Однозначные и многозначные слова. Понятие о лексической сочетаемости.

**Т**ематическая группа.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Понятие о чередовании. Чередование букв Е- И в корнях. Чередование букв А-О в корнях.

Суффиксы -чик и –щик. И и Ы после приставок на з-с.

Фразеологизмы. Крылатые слова. Повторение по теме «Лексика».

**МОРФОЛОГИЯ**

Морфология как раздел лингвистики. Части речи.

**Имя существительное как часть речи**.

Род существительных. Склонение существительных. Падеж. Число.

Буквы Е и И в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.

Правописание НЕ с существительными.

**Имя прилагательное как часть речи.**

Правописание окончаний имен прилагательных.

Краткие прилагательные. Правописание НЕ с именами прилагательными.

**Имя числительное как часть речи.**

**Местоимение как часть речи.**

**Глагол как часть речи.**

Инфинитив – словарная форма глагола. Время глагола.

Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.

Правописание окончаний глаголов.

**Наречие как часть речи.**

Правописание О – Е после шипящих в суффиксах наречий; Ь после шипящих на конце наречий.

**Служебные части речи.**

Повторение по теме «Морфология».

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Что изучает синтаксис. Словосочетание.

Предложение – основная единица речевого общения.

Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.

Наши эмоции и их отражение в предложении.

Что такое грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.

Второстепенные члены предложения , их роль в предложении. Определение. Дополнение. Обстоятельство.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Обращение. Прямая речь.

Сложное предложение.

Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»