

Рассмотрен
на заседании педагогического совета школы
протокол № 13 от 14 апреля 2023 года

Утвержден
приказом № 39/03-17
от 14.04.2023 г
И.о. директора Л.Е. Морозова



Отчет самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» 2022 год

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» о
результатах самообследования за 2022 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Юридический и фактический адрес

город Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, дом 4-а

Телефоны (4852) 207177; (4852)

733040 Факс (4852) 207177

e-mail yarsch094.yaroslavl@yarregion.ru

сайт образовательного учреждения <http://school94.edu.yar.ru/>

1.2. Учредитель

Учредителем и собственником имущества школы является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют:

- Департамент образования мэрии города Ярославля
- Мэрия города Ярославля

1.3. Дата государственной регистрации школы:

Школа зарегистрирована Ярославской регистрационно-лицензионной палатой мэрии города Ярославля 26 мая 1993 года № 80.

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования

Серия 76 ЛО2 № 0000835 от 10 февраля 2016 года регистрационный номер 73/16. Лицензия выдана департаментом образования Ярославской области.

Срок действия: бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

от 11.02.2016 года регистрационный номер 26/16.

Свидетельство серия 76АО1 № 0000281. Срок действия до 12.02.2027 года.

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование) учебной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 – 3 года

Обучение в МОУ «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» в 2022 году осуществлялось в очно-заочной форме, осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

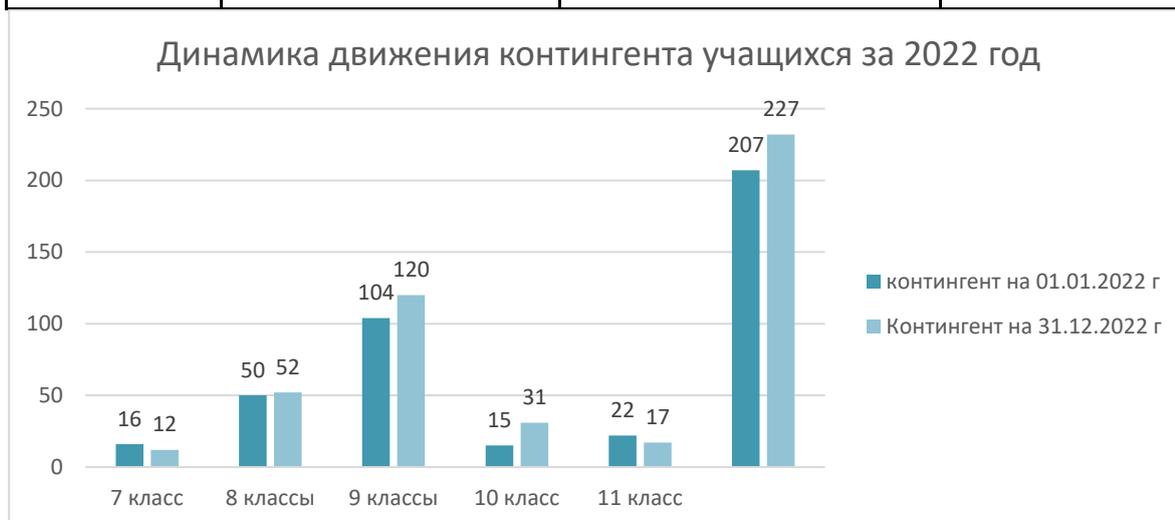
3.1 контингент обучающихся в 2022 году

Средняя численность обучающихся за учебный год 201 человек, в том числе основная школа 166 человек, старшая школа 35 человек (без учета количества экстернов, проходивших в течение года промежуточную аттестацию).

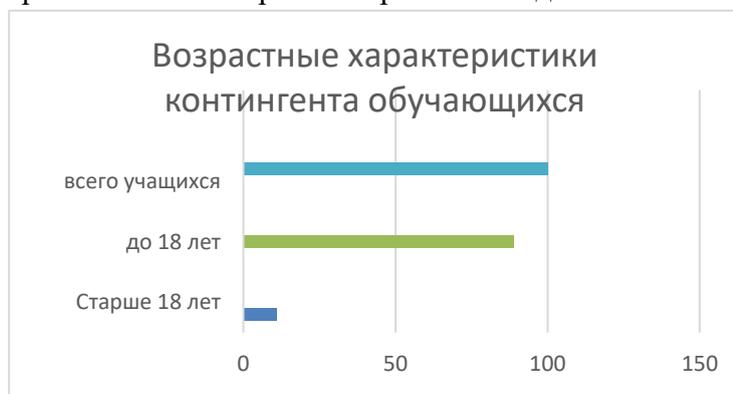
В 2022 году успешно прошли промежуточную аттестацию экстерном 25 человек, в том числе: 4 человека переведены в следующий класс, допущены к ГИА-9 - 5 человек, прошли ГИА-9 - 5 человек, допущены к ГИА-11 - 16 человек, прошли ГИА-11 - 13 человек.

Количество учащихся по очно-заочной форме обучения

классы	кол-во учащихся на 01.01.2022	кол-во учащихся на 31.12.2022	среднее количество за 2022 год
Основная школа 7-9 классы	170	186	166
Старшая школа 10-11 классы	37	41	35
	207	227	201



Соотношение количества несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся остается приблизительно в рамках прошлого года и составляет соответственно 89% - 11%.



Таким образом, педагогический коллектив в своей деятельности ориентируется на несовершеннолетних учащихся, особенно при планировании направлений воспитательной работы.

3.2 Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество общеобразовательной подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021- 2022 годы

№	Параметры статистики	2021	2022
1	Количество учащихся на конец учебного года	201	227
	Основная школа	158	186
	Средняя школа	43	41
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение/получивших справку об обучении	15(14/1 Спр)	11
	Основная школа	13	9
	Средняя школа	2(0/1 СПР)	2
3	Переведены в следующий класс условно	38	25
	Основная школа	16	17
	Средняя школа	22	8
4	Не получили аттестата (из общего кол-ва выпускников)	15	27
	об основном общем	13	24
	о среднем общем образовании	2	3

Сравнительный анализ основных параметров образовательной деятельности показывает, что:

- 1) основной контингент обучающихся – учащиеся основной школы, 8-9 классы 15-16 лет;
- 2) по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью, снизилось в 7-8 классах, но в 10-м классе значительно возросло
- 4) повысилось количество выпускников основной и старшей школы, не получивших аттестат об образовании.

Анализ статистики успеваемости в 2021 и 2022 годах показывает, что в 2022 году значительно возрос набор обучающихся в 10-й класс, для некоторых поступление в 10 класс было вынужденной мерой, т.к. они не прошли по конкурсу в колледжи для получения профессии, а еще в 10 класс поступили те, кто получил аттестат об основном общем образовании осенью и не успел поступить в средние профессиональные учебные заведения. Мотивация у этой категории учащихся практически отсутствует, часть десятиклассников планирует переход в другие учебные заведения в конце учебного года или трудоустройство.

Результаты освоения образовательной программы учащимися выпускных 11-х классов показывают, что 80 % (86% в 2021 году) учащихся полностью аттестованы и допущены к ГИА, не допущены 3 (2 в 2021 году) выпускника, не посещавшие занятия в течение учебного года и имевшие академическую задолженность по всем предметам учебного плана. Общая тенденция на снижение мотивации обучения у учащихся 10-11 классов подтверждается и количеством выпускников 11 класса. Значительное количество учащихся, достигнув совершеннолетия трудоустраивается и не продолжает дальнейшее обучение.

Результаты освоения образовательной программы учащимися выпускных 9-х классов показывают, что в 2021-2022 учебном году 91 % учащихся полностью аттестованы и допущены к ГИА (87% в прошлом году), что связано со значительным повышением учебной мотивации и работоспособности выпускников по сравнению с восьмиклассниками.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

2021-2022 г.

Сколько участвовали	Получили «зачет»	Не прошли собеседование
94	86	8

Сравнительные результаты итогового сочинения в 2021 и 2022годах

	2021 г	2022г
Количество выпускников	14	20
Участвовали в ИС	14	19
Получили «зачет»	12	19
Не получили «зачет»	2	0

Результаты итогового сочинения 2022 года показали, что подготовка выпускников проведена на должном уровне, речевая и читательская культура участников соответствует предъявляемым требованиям, 100 % участников ИС получили результат «зачет» (в 2021 году «зачет» получен 96% участников). В целом с написанием итогового сочинения выпускники школы справляются.

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в основном в школьном этапе олимпиады, в 2022 году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ по предмету обществознание.

Дополнительное образование

По состоянию на конец 2022 года

Всего н\летних	Всего занимающихся в системе доп. образования	в том числе охваченных своими программами	Охват программами других ОУ	Охват в % на 31.12.2022 года
203	175	80 Курсы «Топ профессий» «Волонтер»	95 <u>МУЦ Кировского и Ленинского районов</u> Курсы: Профорientационный навигатор, Ориентир <u>ЦДТ Горизонт</u> Курс «ОФП. Гимнастика и фитнес», «Ярославль театральный», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	175 – 86%

В 2022 году пролонгированы договоры с организациями дополнительного образования о взаимодействии для реализации программ:

МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района»

МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»

Из общего количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета) в 2022 году, занимались по дополнительным образовательным программам 37 человек, по программам внеурочной деятельности - 41 человек.

В 2022 году второй год проводятся занятия по программам дополнительного образования на базе школы. «Волонтер», «Топ профессий».

3.3 Продолжение обучения и трудоустройство выпускников

Выпускники 9 классов	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2022г. (чел.)</i>	62
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	17
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i> ВСЕГО (чел.)	26
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	19
Выпускники 11 класса	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2022 г. (чел.)</i>	15
из них:	
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области</i> ВСЕГО (чел.)	1
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i>	10
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	4

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа рассматривается педагогами школы как важнейшая составляющая всей образовательной деятельности школы. В течение года коллектив школы работал над программой воспитания, продумывая воспитательные мероприятия, способствующие развитию интереса к предмету, позволяющие реализовать себя.

Наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию законопослушного поведения и навыкам здорового образа жизни, расширению кругозора, а также развитию познавательного интереса учащихся.

В 2022 году важным направлением работы стали еженедельные «Разговоры о важном», в которых затрагиваются темы государственных и семейных ценностей, изучение госсимволов, процедура выноса флага РФ на торжественной линейке в начале каждой недели.

Учащиеся школы принимали участие в различных проектах, олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников (участники школьного этапа)
- Всероссийский проект РДШ «Школьный музей» (победитель)
- Всероссийский образовательный проект «Музейный час» (победитель)
- Всероссийский исследовательский марафон «Краефест-2022» (победитель в номинации «Музей в чемодане. Дети войны»)
- Межрегиональная онлайн-игра «Я помню. Я горжусь» (победитель)
- Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» (диплом 3 степени)
- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя» (диплом 3 степени)
- Городской конкурс «Музей в чемодане» (2 место)
- Городской конкурс для школьных коллективов «Лайфхаки дружбы» (победитель)

В 2022 году важным направлением являлось гражданско-правовое воспитание. Были проведены мероприятия по медиа безопасности, социально-психологическое тестирование ПАВ, единый урок по безопасности дорожного движения.

Все школьные мероприятия и события отражаются в школьной группе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/yarsch94>

Профилактическая работа

	на конец 2022 года
Всего н/л на учете	41
Поставлено	18
Снято	9
Основание для ИПР	
Правонарушение	7
Общественно-опасное деяние	3
Совершил преступление	4
Уклонение от учебы	4
Употребление алкогольной продукции ПАВ	7
Безнадзорность	4
СОП	10
Предупреждение правонарушений	2
Родитель, не исполняющий надлежащим образом обязанности по воспитанию и обучению ребенка	1
Семья, нуждающаяся в господдержке	1

Профилактическая работа в 2022 году была направлена на:

- оказание помощи в адаптации учащихся в школьной и социальной среде во внеурочное время;
- привитие ценностного отношения к труду и творчеству;
- формирование у учащихся знания и представления о различных профессиях;
- привитие навыков трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- оказание помощи в участии в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

Реализация профилактических мероприятий

- ✓ Месячник по профилактике употребления ПАВ
- ✓ Встречи со специалистами: врачом-наркологом, инспекторами ОДН ОП Ленинского района
- ✓ Беседы по теме формирования ЗОЖ с использованием банка презентаций, созданных учащимися
- ✓ «Путь в бездну», «Здоровье будущего поколения», «Ты в ответе за свою жизнь», «Самые распространенные мифы наркоманов», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «НЕТ» и т.п.
- ✓ Интерактивные игры по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ: «Цена привычке» 7-8 классы, «Вверх по лестнице, ведущей вниз» 9 класс, «Искусственный рай» 10-11 класс
- ✓ Цикл бесед по профилактике вредных привычек инспекторами ОДН Линейного участка Северной железной дороги «За здоровый образ жизни»
- ✓ Анкетирование для учащихся «Что ты знаешь о табакокурении», «Твое отношение к психоактивным веществам», «Алкоголь и подросток»
- ✓ Часы полезной информации «Жизнь прекрасна – не губи ее!», «Знать, чтобы жить!»
- ✓ Рейды по борьбе с курением инспекторами ОДН Линейного участка Северной железной дороги, беседы с учащимися о вреде курения и ответственности за курение в общественном месте
- ✓ Демонстрация и обсуждение фильмов по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни

- ✓ Мероприятие к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Единый классный час, просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции.
- ✓ Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»
- ✓ Вопросы на родительских собраниях «Психология общения», «Непослушный ребенок»
- ✓ Заседание Совета по профилактике «Методика профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»

В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей, проходят конкурсы плакатов. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, классные собрания.

Общие выводы по оценке результатов работы школы в 2022 году:

Результаты работы школы в 2022 году позволяют отметить следующие позитивные тенденции:

- Стабилен показатель участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, охват учащихся внеклассными мероприятиями, количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях школьного уровня.
- Увеличился показатель охвата учащихся программами дополнительного образования, что означает рост позитивной занятости учащихся подростков.
- Снижился показатель результатов обучения в выпускных классах, т.к. основной контингент выпускных классов обучается в нашей школе только последний год, за это время невозможно наверстать «пробелы в знаниях», накопившиеся за годы обучения. К тому же, это, в основном, дети с низкой учебной мотивацией.
- Наиболее значимые направления деятельности педагогического коллектива, требующие корректировки и новых форм организации, это:
 - Совершенствование организации дополнительного образования, расширение возможностей выбора программ дополнительного образования, организация курсов и кружков непосредственно в школе и их целевая направленность;
 - Целевая профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в правоохранительных органах и учреждениях системы профилактики;
 - Разработка организационно-педагогических условий для работы с обучающимися на уровне среднего общего образования, позволяющих эффективное сочетание обучения с производственной деятельностью учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на конец года)	186 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на конец года)	41 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
	Профильный уровень Базовый уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	13/15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	32/34%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	5/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	186/82%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	30%
1.29.2	Первая	40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 учащихся /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,8 кв.м