

Рассмотрен
на заседании педагогического совета школы
протокол № 11 от 18 апреля 2022 года

Утвержден
приказом № 38/03-17
от 19.04.2022 г
Директор Е.М.Шитова



Отчет самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»

2021 год

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова » о
результатах самообследования за 2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Юридический и фактический адрес

Город Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, дом 4-а

Телефоны (4852) 791760; (4852) 733040

Факс (4852) 207177

e-mail yarsch094.yaroslavl@yarregion.ru

сайт образовательного учреждения <http://school94.edu.yar.ru/>

1.2. Учредитель

Учредителем и собственником имущества школы является городской округ город Ярославль.

Функции и полномочия Учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют:

– Департамент образования мэрии города Ярославля

– Мэрия города Ярославля

1.3. Дата государственной регистрации школы:

Школа зарегистрирована Ярославской регистрационно–лицензионной палатой мэрии города Ярославля 26 мая 1993 года № 80.

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования

Серия 76 ЛО2 № 0000835 от 10 февраля 2016 года регистрационный номер 73/16

Лицензия выдана департаментом образования Ярославской области.

Срок действия: бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

от 11.02.2016 года регистрационный номер 26/16.

Свидетельство серия 76АО1 № 0000281. Срок действия до 12.02.2027 года.

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование) учебной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 – 3 года

Обучение в МОУ «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» в 2020-2021 году осуществлялось в очно-заочной форме, осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 контингент обучающихся в 2021 году

Средняя численность обучающихся за учебный год 262 человека, в том числе основная школа 183 человека, старшая школа 79 человека (*с учетом количества экстернов, проходивших в течение года промежуточную аттестацию)

В 2020 году успешно прошли промежуточную аттестацию экстерном 43 человека в том числе: 8 человек переведены в следующий класс, прошли ГИА-9 - 4 человека, ГИА-11 - 31 человек.

Количество учащихся по очно-заочной форме обучения

классы	кол-во учащихся на 01.01.2021	кол-во учащихся на 31.12.2021	среднее количество за 2021 год
Основная школа 7-9 классы	158	170	158
Старшая школа 10-11 классы	46	37	43
	204	207	201



Соотношение количества несовершеннолетних учащихся и совершеннолетних учащихся остается в рамках прошлого года и составляет соответственно 87%- 13%



Таким образом, педагогический коллектив в своей деятельности ориентируется на несовершеннолетних учащихся, особенно при планировании направлений воспитательной работы.

3.2 Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество общеобразовательной подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020- 2021 годы

№	Параметры статистики	2020	2021
1	Количество учащихся на конец учебного года	234	201
	Основная школа	185	158
	Средняя школа	49	43
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение/получивших справку об обучении	24 (20/4СПР)	15(14/1 Спр)
	Основная школа	21(20/1СПР)	13
	Средняя школа	3(0/3СПР)	2(0/1 СПР)
3	Переведены в следующий класс условно	32	38
	Основная школа	21	16
	Средняя школа	11	22
4	Не получили аттестата (из общего кол-ва выпускников)	24	15
	об основном общем	21	13
	о среднем общем образовании	3	2

Сравнительный анализ основных параметров образовательной деятельности показывает, что:

- 1) основной контингент обучающихся – учащиеся основной школы 8-9 классы 15-16 лет;
- 2) по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью, снизилось в 7-8 классах, но в 10-м классе значительно возросло
- 4) снизилось количество выпускников основной и старшей школы, не получивших аттестат об образовании.

Анализ статистики успеваемости в 2020 и 2021 годах показывает, в 2021 году появилась проблема набора обучающимися 10-х классов, для некоторых учащихся поступление в 10 класс было вынужденной мерой, ибо многие не поступили в колледж по желаемой профессии. Мотивация для обучения в школе практически отсутствует.

Результаты освоения образовательной программы учащимися выпускных 11- х классов показывают, что 86% (88% в 2020 году) учащихся полностью аттестованы и допущены к ГИА, не допущены 2 (также 3 в 2020 году) выпускника, не посещавшие занятия в течение учебного года и имевшие академическую задолженность по всем предметам учебного плана. Общая тенденция на снижение мотивации обучения у учащихся 10-11 классов подтверждается и количеством выпускников 11 класса. Значительное количество учащихся, достигнув совершеннолетия трудоустраивается и не продолжает дальнейшее обучение.

Результаты освоения образовательной программы учащимися выпускных 9- х классов показывают, что в 2020 -2021 учебном году 87% учащихся полностью аттестованы и допущены к ГИА (82% в прошлом году), что связано со значительным повышением учебной мотивации и работоспособности выпускников по сравнению с восьмиклассниками.

**Результаты устного собеседования по русскому языку
2020-2021г**

Сколько участвовали	Получили зачет	Не прошли собеседование
88	81	7

Сравнительные результаты итогового сочинения в 2020 и 2021годах

	2020 г	2021г
Количество выпускников	25	
Участвовали в ИС	24	
Получили «зачет»	23	
Не получили зачет	1	

Результаты итогового сочинения 2021 года показали, что подготовка выпускников проведена на должном уровне, речевая и читательская культура участников соответствует предъявляемым требованиям, 96% участников ИС получили результат «зачет» (в 2020 году «зачет» получен 96% участников). В целом с написанием итогового сочинения выпускники школы справляются, отрицательный результат имеют учащиеся, не посещающие занятия и не планирующие завершать среднее общее образование.

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в основном в школьном этапе олимпиады, В 2021 году учащиеся школы приняли участие на школьном этапе ВсОШ по предметам русский язык, обществознание.

Дополнительное образование

По состоянию на конец 2021 года

Всего н\летних	Всего занимающихся в системе доп образования	в том числе, охваченных своими программами	Охват программами других ОУ	Охват в % на 31.12.2021года
193	148	45 Курсы «Топ профессий» «Имидж современного человека»	103 <u>МУЦ Кировского и Ленинского районов</u> Курсы: Профориентационный навигатор, Ориентир <u>ЦДТ Горизонт</u> Курс «Природа в вопросах и ответах»	148 – 76%

В 2021 году пролонгированы договоры с организациями дополнительного образования о взаимодействии для реализации программ:

МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района»

МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»

Из общего количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета) в 2021 году занимались по дополнительным образовательным программам 35 человек, по программам внеурочной деятельности -39 человек

В 2021 году второе полугодие начали работу курсы дополнительного образования на базе школы. «Имидж современного человека», «Топ профессий»

3.3 Продолжение обучения и трудоустройство выпускников

Выпускники 9 классов	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2021г. (чел.)</i>	81
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	4
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования ВСЕГО (чел.)</i>	63
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	14
Выпускники 11 классов	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2021 г. (чел.)</i>	12
из них:	
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области ВСЕГО (чел.)</i>	0
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i>	3
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	9

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа рассматривается педагогами школы как важнейшая составляющая всей образовательной деятельности школы. В течение года коллектив школы работал над программой воспитания, продумывая воспитательные мероприятия способствующие развитию интереса к предмету, позволяющие реализовать себя.

Наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию законопослушного поведения и навыкам здорового образа жизни, расширению кругозора, а также развитию познавательного интереса учащихся

Учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах:

- Областной конкурс «Добро пожаловать в музей» (команда 3 чел диплом 1 степени)
- Областной конкурс «Палитра музейной педагогики» (диплом 3 степени)
- Городская конференция «Отечество» (1 чел., диплом 1 степени)
- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя» 2 призёра (диплом 3 степени)
- Городской конкурс творческих работ обучающихся «Голос памяти» 1 призёр (диплом II степени)
- Городской патриотический конкурс «Мой Герой» (3 место в номинациях «Сочинение» и «Видеоролик»)
- Городской конкурс «Музей в чемодане» (2 место)
- Седьмой городской конкурс советов школьных музеев (3 место)
- Городской конкурс «10 лучших школьных музеев», посвящённый 1010-летию города Ярославля (1,2,3 места в разных номинациях)
- День памяти Виктора Петровича Подосенова «Человек-легенда» (30.10.21)

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в городских конкурсах «Волшебный мир цвета и красок» (1 место), «Мама – главный в мире человек», «Семейные ценности» (3 место), областном краеведческом конкурсе «Ярославский край»

В 2021 году важным направлением являлось гражданско-правовое воспитание. Были проведены мероприятия по медиа безопасности, тестирование ПАВ, единый урок по безопасности дорожного движения. Создано школьное сообщество ВКонтакте <https://vk.com/yarsch94> (школа)

5. Профилактическая работа

	на конец 2021 года
Всего н/л на учете	43
Поставлено	3
Снято	1
Основание для ИПР	
Правонарушение	10
Общественно-опасное деяние	7
Совершил преступление	4
Уклонение от учебы	5
Употребление алкогольной продукции и ПАВ	4 3
Безнадзорность	2
СОП	5
Предупреждение правонарушений	-
Родитель, не исполняющий надлежащим образом обязанности по воспитанию и обучению ребенка	3
Семья, нуждающаяся в господдержке	3

Профилактическая работа в 2021 году была направлена на

- Оказание помощи в адаптации учащихся в школьной и социальной среде во внеурочное время
- Привитие ценностного отношения к труду и творчеству;
- Формирование у учащихся знания и представления о различных профессиях
- Привитие навыков трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- Оказание помощи в участии в различных видах общественно -полезной и личностно-значимой деятельности.

Реализация профилактических мероприятий

Месячник по профилактике употребления ПАВ

Встречи со специалистами: врачом-наркологом, психологом, юристом, представителями ФСКН
Беседы по теме формирования ЗОЖ с использованием банка презентаций, созданных учащимися «Путь в бездну», «Здоровье будущего поколения», «Ты в ответе за свою жизнь», «Самые распространенные мифы наркоманов», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «НЕТ» и т.п.

Социально-адаптивный тренинг «Владей собой»

Цикл бесед по профилактике вредных привычек инспекторами ОДН Линейного участка Северной железной дороги

Рейды по борьбе с курением

Демонстрация и обсуждение фильмов по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни

Мероприятие к Всемирному Дню борьбы со СПИДом

В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей, проходят конкурсы плакатов. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, классные собрания

Общие выводы по оценке результатов работы школы в 2021 году:

Результаты работы школы в 2021 году позволяют отметить следующие позитивные тенденции:

- Стабилен показатель участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, охват учащихся внеклассными мероприятиями, количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях школьного уровня.
- Увеличился показатель охвата учащихся программами дополнительного образования, что означает рост позитивной занятости учащихся подростков.
- Сохраняется стабильность показателей результатов обучения в выпускных классах.
- Наиболее значимые направления деятельности педагогического коллектива, требующие корректировки и новых форм организации это:
 - Совершенствование организации дополнительного образования, расширение возможностей выбора программ дополнительного образования, организация курсов и кружков непосредственно в школе и их целевая направленность;
 - Целевая профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в правоохранительных органах и учреждениях системы профилактики;
 - Разработка организационно-педагогических условий для работы с обучающимися на уровне среднего общего образования, позволяющих эффективное сочетание обучения с производственной деятельностью учащихся

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»
2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на конец года)	158 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на конец года)	43 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 \0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/ 13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 чел /21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	183/78%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20%
1.29.2	Первая	40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201 учащихся /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,8 кв.м