

Рассмотрен
педагогическим советом школы
(протокол от 15 апреля 2024
года № 10)

Утвержден
приказом № 56/03-17
от 17.04.2024 г.
Директор Л. Е. Морозова



Отчет
самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94
имени Виктора Петровича Подосенова»
2023 год

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» о
результатах самообследования за 2023 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Юридический и фактический адрес

город Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, дом 4-а

Телефоны (4852) 207177; (4852)

733040 Факс (4852) 207177

e-mail yarsch094.yaroslavl@yarregion.ru

сайт образовательного учреждения <http://school94.edu.yar.ru/>

1.2. Учредитель

Учредителем и собственником имущества школы является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют:

- Департамент образования мэрии города Ярославля
- Мэрия города Ярославля

1.3. Дата государственной регистрации школы:

Школа зарегистрирована Ярославской регистрационно-лицензионной палатой мэрии города Ярославля 26 мая 1993 года № 80.

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования

Серия 76 ЛО2 № 0000835 от 10 февраля 2016 года регистрационный номер

73/16 Лицензия выдана департаментом образования Ярославской области.

Срок действия: бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

от 11.02.2016 года регистрационный номер

26/16.

Свидетельство серия 76АО1 № 0000281. Срок действия до 12.02.2027 года.

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование) учебной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 – 3 года

Обучение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» в 2023 году осуществлялось в очно-заочной форме, осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

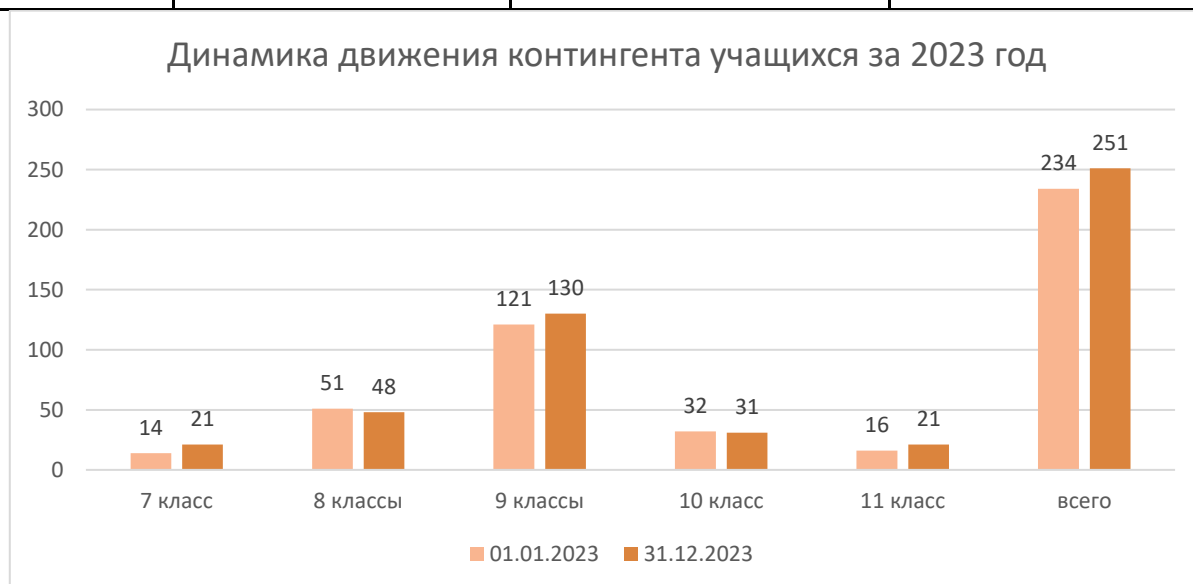
3.1. Контингент обучающихся в 2023 году

Средняя численность обучающихся за учебный год 236 человек, в том числе основная школа 191 человек, старшая школа 45 человека (без учета количества экстернов, проходивших в течение года промежуточную аттестацию).

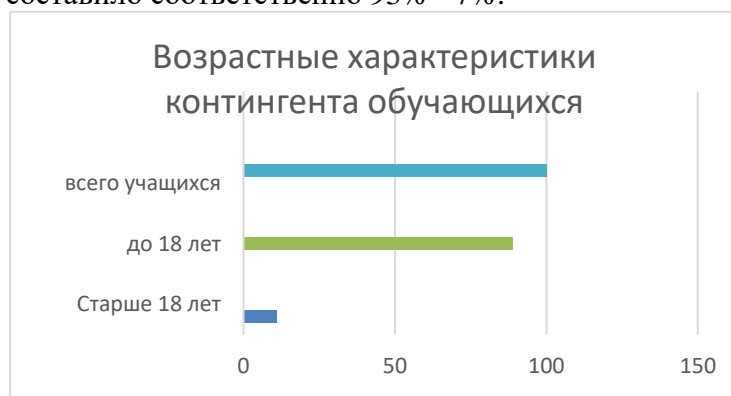
В 2023 году успешно прошли промежуточную аттестацию экстерном и переведены в следующий класс 4 человека, прошли ГИА-9 – 11 человек, ГИА-11 - 20 человек.

Количество учащихся по очно-заочной форме обучения

классы	кол-во учащихся на 01.01.2023	кол-во учащихся на 31.12.2023	среднее количество за 2023 год
Основная школа 7-9 классы	186	189	191
Старшая школа 10-11 классы	48	52	45
	234	251	236



Соотношение количества несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся возросло и составило соответственно 93% - 7%.



Таким образом, педагогический коллектив в своей деятельности ориентируется на несовершеннолетних учащихся, особенно при планировании направлений воспитательной работы.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество общеобразовательной подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022, 2023 годы

№	Параметры статистики	2022	2023
1	Количество учащихся на конец учебного года	234	251
	Основная школа	186	199
	Средняя школа	48	52
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение/получивших справку об обучении	11	20
	Основная школа	9	18
	Средняя школа	2	2
3	Переведены в следующий класс условно	25	16
	Основная школа	17	15
	Средняя школа	8	1
4	Не получили аттестата (из общего кол-ва выпускников)	27	31
	об основном общем	24	31
	о среднем общем образовании	3	0

Сравнительный анализ основных параметров образовательной деятельности показывает, что:

- 1) основной контингент обучающихся – учащиеся основной школы, 8-9 классы 15-16 лет;
- 2) по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью, несколько снизилось;
- 3) количество выпускников основной школы, не получивших аттестат об образовании, остается стабильно высоким. Выпускники старшей школы все получили аттестаты.

Анализ статистики успеваемости в 2022 и 2023 годах показывает, что в 2023 году, как и в 2022, продолжает расти количество учащихся, желающих обучаться в 10 классе. Для некоторых учащихся поступление в 10 класс было вынужденной мерой, т.к. они не прошли по конкурсу в средние специальные учебные заведения. Кроме того, в 10 класс поступили выпускники, которые получили аттестаты об основном общем образовании осенью и не успели поступить в колледжи. Часть десятиклассников, как и в предыдущем учебном году, планирует переход в другие учебные заведения или трудоустройство.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 142 ученика. Допущены к итоговой аттестации 120 обучающихся (в том числе 24 экстерна), не допущено – 22 (в том числе 2 экстерна). Это несколько меньше, чем в предыдущие годы.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 88 обучающихся (в том числе 13 экстернов);
- историю – 3 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 3 обучающихся;
- биологию – 20 обучающихся (в том числе 1 экстерн);
- информатику – 7 обучающихся (в том числе 3 экстерна);
- физику – 1 обучающийся (экстерн);
- географию – 85 обучающихся (в том числе 19 экстернов);
- химию – 2 обучающихся.

Кроме того, государственную итоговую аттестацию проходили 11 обучающихся с ОВЗ (на 55% больше, чем в 2022 г.), которые сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию проходил 1 обучающийся, имеющий статус «ребенок-инвалид», который сдавал два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ОГЭ.

Результаты ГИА-9 в 2023 г важно проанализировать, начиная с показателей допуска.

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Обучающихся на конец года	102		142	
Допущено к ГИА-9	91 (в т.ч. 5 экстернов)	89% (в т.ч. 5% экстернов)	120 (в т.ч. 24 экстерна)	85% (в т.ч. 20% экстернов) *Из общего количества экстернов 90 %- выпускники прошлого года, не прошедшие ГИА.
Не допущено к ГИА-9	11 (в т.ч. 1 экстерн)	11%	22(в т.ч. 2 экстерна)	15%



Таким образом, можно отметить, что показатели допуска к ГИА-9 учащихся школы за прошедшие два года отличаются незначительно. Но, если рассматривать качественный состав всех обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, включая экстернов (90% которых не смогли пройти ГИА-9 в 2021-2022 учебном году), нельзя не сделать вывод, что рост количества выпускников, имеющих негативный и неуспешный опыт участия в ГИА и крайне низкую учебную мотивацию в целом, не мог не повлиять на снижение общих показателей качества образования школы в 2022-2023 году. Поэтому в представленном ниже сравнительном анализе результатов ГИА-9 указаны в том числе наиболее значимые показатели влияния результатов выпускников прошлого года на показатели ГИА-9 2023 года.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Форма ГИА	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023

		Успеваемость (за все сроки ГИА) (%)	Средний балл	Успеваемость (за все сроки ГИА) (%)	Средний балл
Русский язык	ОГЭ	95	3,1	80 (без учета экстернов-93)	3,1
	ГВЭ	100	3,0	100	3,3
Математика	ОГЭ	96	3,0	75 (без учета экстернов-82)	3,0
	ГВЭ	100	3,2	100	3,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость учащихся школы по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет более 90 процентов (без учета результатов экстернов, получающих образование в форме самообразования или в семейной форме). По математике результаты успеваемости учащихся школы снизились на 12%. Средний балл стабильно не превышает удовлетворительный, что соответствует уровню успеваемости выпускников в течение года.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учебный год			
	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников ОГЭ(чел)	Успеваемость (за все сроки ГИА) (%)	Кол-во участников ОГЭ (чел)	Успеваемость (за все сроки ГИА) (%)
Обществознание	72	88	82	72
Физика	2	50	1	0
Биология	1	100	19	84
География	75	80	85 (66 +19 экстернов)	66
Информатика	3	66	7	86
Химия	-	-	2	0
История	-	-	2	50
Английский язык	-	-	3	100



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом ожидаемую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- 1.3. Усилить контроль за посещаемостью учащихся выпускных классов.
- 1.4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 1.5. Организовать проведение тренировочных работ по обязательным предметам ГИА-9.
- 1.6. Провести психолого-педагогический консилиум по вопросу участия в ГИА-9 учащихся, имеющих статус ОВЗ (январь 2024г).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено два общих родительских собрания, три собрания выпускников, где рассмотрены текущие вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты тренировочных работ по обязательным предметам ЕГЭ, которые проводились с января по апрель 2023 года; учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Параллельно осуществлялась технологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ (заполнение бланков, чтение инструкций и т.п.).

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования был допущен 31 выпускник (в том числе экстерны). Качественный состав участников ЕГЭ соответствует показателям прошлого года.



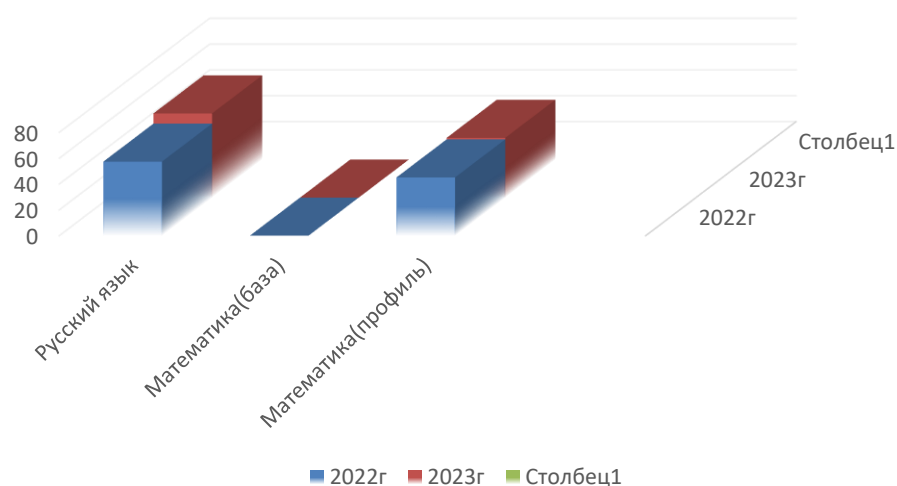
Аттестат о среднем общем образовании в 2022/23 учебном году получили все выпускники. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек.
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 11 человек.

Результаты участия выпускников в ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	100	57,3	100	65,2
Математика (базовый уровень)	90	«3»	100	«4»
Математика (профильный уровень)	70	45,1	100	46,3

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)



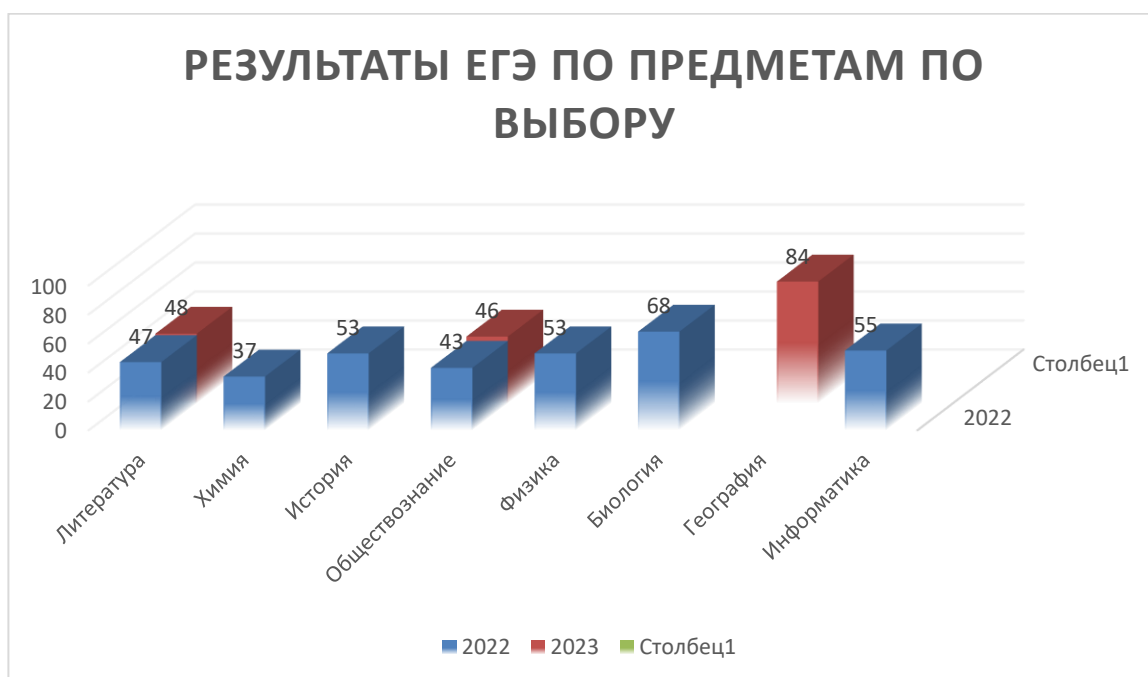
Предметы ЕГЭ по выбору заявляли не все выпускники, чаще выбор предметов (в том числе и математики профильного уровня) был сделан экстернами, планирующими поступление в ВУЗы.

Распределение выбора предметов ЕГЭ (сравнительный анализ)

Предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Школа	Экстерны	Всего	Школа	Экстерны	Всего
Литература	1	2	3	-	4	4
Химия	1	2	3	-	1	1
История	1	1	2	-	-	-
Обществознание	3	4	7	4	2	6
Физика	-	2	2	-	-	-
Биология	1	-	1	-	-	-
Английский язык	-	1	1	-	-	-
Информатика	-	4	5	-	-	-
География	-	-	-	-	1	1

Результаты участия выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
Литература	100	47	100	48
Химия	33	37	0	-
История	100	53	-	-
Обществознание	72	43	67	46
Физика	100	53	-	-
Биология	100	68	-	-
Английский язык	100	60	-	-
Информатика	80	55	-	-
География	-	-	100	84



В 2023 году заметно снизился средний балл по обществознанию – 46,0. Сдан ниже минимального количества баллов ЕГЭ по химии и биологии (один экстерн).

Кроме того, в 2023 г снизилось количество выбираемых предметов ЕГЭ. Данную ситуацию можно рассматривать как результат более осознанного выбора выпускниками предметов в соответствии с жизненными планами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Шире использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
3. Провести педагогический совет по результатам успеваемости 11-го класса в первом полугодии (январь 2024г)
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3.3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в основном в школьном этапе олимпиады.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ по обществознанию и географии.

1. Общее количество участников олимпиады - 17 чел., это в 2 раза больше, чем за предыдущий год.

Из них:

Класс обучения	7	8	9	10	11
Обществознание	0	2	4	9	0
География	0	0	0	2	0

2. Результаты участников олимпиады

Класс	Предмет	макс по автору	макс по работам	средний балл	количество участников			
					набрали макс	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справ.
8	Обществознание	100	23	18	0	0	2	0
9		100	63	28	0	1	3	0
10		100	73	55	0	6	3	0
10	География	95	38	36	0	0	2	0

Двое учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

3.4. Дополнительное образование

По состоянию на конец 2023 года:

Всего н\летних	Всего занимающихся в системе доп. образования	в том числе охваченных своими программами	Охват программами других ОУ	Охват в % на 31.12.2023 года
232	225	117 Курсы «Топ профессий» «Волонтер»	108 <u>МУЦ Кировского и Ленинского районов</u> Курсы: «Профориентационный навигатор», «Ориентир» <u>ЦДТ Горизонт</u> Курсы: «ОФП. Бокс», «Ярославль театральный»,	225 – 97%

В 2023 году пролонгированы договоры с организациями дополнительного образования о взаимодействии для реализации дополнительных образовательных программ:

- МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района»,
- МОУ ДО ЦДТ «Горизонт».

В 2023 году третий год проводились занятия по программам дополнительного образования на базе школы: «Волонтер», «Топ профессий».

3.5. Продолжение обучения и трудоустройство выпускников

Выпускники 9 классов	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2023г. (чел.)</i>	65
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	10
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования ВСЕГО (чел.)</i>	40
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	14
Выпускники 11 класса	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2023 г. (чел.)</i>	11
из них:	
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области ВСЕГО (чел.)</i>	3
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i>	2
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	6

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа рассматривается педагогами школы как важнейшая составляющая всей образовательной деятельности школы. В школе разработана новая программа воспитания, соответствующая требованиям обновленного ФГОС.

В 2023 году в школе была введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе создан Совет старост, первичная организация «Движения первых».

Наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию законопослушного поведения и навыкам здорового образа жизни, расширению кругозора, а также развитию познавательного интереса учащихся.

В 2023 году продолжились изучение госсимволов, процедура выноса флага РФ на торжественной линейке в начале каждой недели, еженедельные уроки «Разговоры о важном», в которых затрагиваются темы государственных и семейных ценностей. Введен новый еженедельный курс «Россия - мои горизонты» для учащихся 7-11 классов, направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах:

- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» (3 место)
- Городской литературный конкурс «Россыпи слов» (2 место)
- Районный конкурс творческих работ обучающихся «Счастье только там, где любят нас, где верят нам!» (номинация «Семейная реликвия» - 2,3 места)
- Краеведческий патриотический час "Героями наша Отчизна сильна"
- Городской конкурс «Школьный марафон» в номинации «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС» (диплом 3 степени)
- Специализированная выставка «Мир профессий - СПО*2023»
- Городская интеллектуальная игра «BIG BRAIN»
- Городская спортивно-развлекательная игра "В поисках сокровищ" (3 место)
- Межрегиональные краеведческие чтения "Во славу России!" (диплом 1 степени)

- Юбилей школы
- День отца
- Городская спортивно–патриотическая игра «Марш-бросок» (1 место)
- Акция «Повод Ок»
- Городской конкурс «Волшебный мир цвета и красок»
- Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»
- Областной литературный конкурс "ВДОХНОВЕНИЕ" (диплом и сертификат)
- Открытая городская игра для старшеклассников "Народные забавы"
- Всероссийский образовательный проект "Музейный час - 2023» (диплом победителя)
- Областной патриотический конкурс «Помним о прошлом, любим Отечество!», посвящённый 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1 место)
- Межрегиональный исследовательский марафон КРАЕФЕСТ (диплом победителя в номинации «Лучшая летопись школы»)
- V городской конкурс "МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ" (2 место)
- Всероссийская акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"
- Акция «Окно Победы»
- XV городские Норские чтения (диплом 3 степени)
- VIII городской конкурс советов школьных музеев (диплом 3 степени)
- «Урок мужества» (встреча с участником СВО)
- День защиты животных
- Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»
- 19 апреля – День единых действий
- Новогодний калейдоскоп
- Посвящение в «Первые»

В течение года оформлялись стенды на актуальные темы, к определенным датам:

- ✓ День Знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Юбилей школы
- ✓ Скажи алкоголю «НЕТ!»
- ✓ День защиты животных
- ✓ Международный день борьбы с наркотиками
- ✓ День здоровья
- ✓ День противодействия экстремизму
- ✓ Имена, которые нельзя забыть

Мероприятия с Детской библиотекой-филиалом № 12

- Своя игра "Удивительный мир кинематографа"
- Социальный блиц «Сбереги свою жизнь», организованный в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа
- Турнир знатоков «Мы живём в России»
- Международный день школьных библиотек
- Профилактическая беседа по предупреждению употребления ПАВ «Скажи «нет!» в рамках областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках!».
- Экскурсия «Мастера слова»
- Библиотечный час «Нет на свете мудрее профессии»

В 2023 году важным направлением являлось гражданско-правовое воспитание. Были проведены мероприятия по медиа безопасности, социально-психологическое тестирование, единый урок по безопасности дорожного движения.

Все школьные мероприятия и события отражаются в школьной группе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/yarsch94>

5. Профилактическая работа

	на конец 2022 года	на конец 2023 года
Всего н/л на учете	4	4
	1	6
Поставлено	18	15
Снято	9	7
Основание для ИПР		
Правонарушение	7	15
Общественно-опасное деяние	3	1
Совершил преступление	4	4
Уклонение от учебы	4	3
Употребление алкогольной продукции ПАВ	7	7
Безнадзорность	4	4
СОП	10	8
Предупреждение правонарушений	2	1
Родитель, не исполняющий надлежащим образом обязанности по воспитанию и обучению ребенка	1	2
Семья, нуждающаяся в господдержке	1	2

План профилактической работы составлен с учетом выявленных проблем и анализа профилактической работы предшествующего года.

Цель профилактической работы в школе в 2023 году — использование системы воспитательных и профилактических воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

Для достижения цели педагогический коллектив решал основные задачи профилактической работы:

1. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Своевременно выявлять детей и семьи, находящихся в социально опасном положении или группе риска.
3. Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
4. Оказывать педагогическую помощь семьям в обучении и воспитании детей.
5. Способствовать выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
6. Проводить информационную разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни

Реализация профилактических мероприятий

- Встречи со специалистами: врачом-наркологом, инспекторами ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району, инспекторами ОДН полиции на транспорте Северного ЛУ, специалистами ТОДН и ЗП Ленинского района городского округа города Ярославля
- Беседы по теме формирования ЗОЖ с использованием банка презентаций, созданных учащимися: «Путь в бездну», «Здоровье будущего поколения», «Ты в ответе за свою жизнь», «Самые распространенные мифы наркоманов», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «НЕТ» и т.п.

- Интерактивные игры по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ: «Цена привычке» 7-8 классы, «Вверх по лестнице, ведущей вниз» 9 класс, «Искусственный рай» 10-11 класс
- Беседы-тренинги по профилактике употребления ПАВ «Мы выбираем жизнь» с учащимися, состоящими на учете за употребление алкоголя и ПАВ
- Единый классный час к «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом»
- Викторины, беседы-презентации к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Индивидуальные профилактические беседы социального педагога «Выявление проблем адаптации вновь прибывших учащихся и коррективка поведения»
- Анкетирование для учащихся «Что ты знаешь о табакокурении», «Твое отношение к психоактивным веществам», «Алкоголь и подросток»
- Мероприятия городской декады по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Знай и уважай закон» на территории города Ярославля в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям:
 - а. Единый правовой урок «Я несу ответственность за свои поступки» 7-11 кл.
 - б. Беседы специалистов «Безопасность на каждый день» 7-11 кл.
 - в. Викторина «Чтобы путь был счастливым» 7-8 кл.
 - г. Час общения: «Правонарушение, преступление и подросток» 9-11 кл.
 - д. «Путешествие в мир прав и обязанностей 7-8 кл.
 - е. Круглый стол "Диагноз: агрессия. "Как научиться жить без драки?" 9 кл.
- Беседа правовому воспитанию на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек»
- Классный час «Международный день детского телефона доверия»
- Акция "Берегите вашу семью" (распространение буклета) и беседа с несовершеннолетними "Секреты крепкой семьи" К Международному Дню семьи
- 31 мая – Всемирный день без табака. Антитабачная викторина «Курить - здоровью вредить»
- Беседа - консультация родителей учащихся, состоящих на учете «Правовое воспитание в семье. Роль родителей в становлении гражданственности подростка»
- Индивидуальные консультации социального педагога с законными представителями учащихся 7-9 классов по вопросам детско-родительских отношений в семье «Общение как важнейший фактор становления детско-родительских отношений»
- Вопросы на родительских собраниях «Психология общения», «Непослушный ребенок»
- Заседания Совета по профилактике правонарушений: «Насилие в школе. Буллинг», «Работа классного руководителя с семьями, находящимися в социально-опасном положении», «Организация дистанционного обучения с учащимися «группы риска», «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования»

В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей, проходят конкурсы плакатов. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, классные собрания, интерактивные игры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на конец года)	199 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на конец года)	52 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 \0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	46 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	31/ 27 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	36/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	14/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел /21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	183/78%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	42%
1.29.2	Первая	8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 66%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251 учащихся /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,8 кв.м

Общие выводы по оценке результатов работы школы в 2023 году

Результаты работы школы в 2023 году позволяют отметить следующие позитивные тенденции:

- Стабилен показатель участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, охват внеклассными мероприятиями, количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях школьного уровня.
- Увеличился показатель охвата обучающихся программами дополнительного образования, что означает рост позитивной занятости учащихся подростков.
- Снижился показатель результатов обучения в выпускных классах, т.к. основной контингент выпускных классов обучается в нашей школе только один учебный год, за это время невозможно восполнить «пробелы в знаниях», накопившиеся за предшествующие годы обучения. В основном это обучающиеся с низкой учебной мотивацией.
- Наиболее значимые направления деятельности педагогического коллектива, требующие корректировки и новых форм организации:
 - Совершенствование организации дополнительного образования, расширение возможностей выбора программ дополнительного образования, организация курсов и кружков непосредственно в школе и их целевая направленность;
 - Целевая профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в правоохранительных органах и учреждениях системы профилактики;
 - Формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - Разработка организационно-педагогических условий для работы с обучающимися на уровне среднего общего образования, позволяющих эффективно сочетать образовательную и производственную деятельность обучающихся.