

Рассмотрен
педагогическим советом школы
(протокол от 14 апреля 2025 года № 9)

Утвержден
приказом № 44/03-17
от 15.04.2025 г.
Директор Л.Е. Морозова



Отчет самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» 2024 год

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» о
результатах самообследования за 2024 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Юридический и фактический адрес

город Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, дом 4-а

Телефоны (4852) 207177; (4852)

733040 Факс (4852) 207177

e-mail yarsch094.yaroslavl@yarregion.ru

сайт образовательного учреждения <http://school94.edu.yar.ru/>

1.2. Учредитель

Учредителем и собственником имущества школы является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют:

- Департамент образования мэрии города Ярославля
- Мэрия города Ярославля

1.3. Дата государственной регистрации школы:

Школа зарегистрирована Ярославской регистрационно-лицензионной палатой мэрии города Ярославля 26 мая 1993 года № 80.

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования

Серия 76 ЛО2 № 0000835 от 10 февраля 2016 года регистрационный номер 73/16. Лицензия выдана департаментом образования Ярославской области.

Срок действия: бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

от 11.02.2016 года регистрационный номер 26/16.

Свидетельство серия 76АО1 № 0000281. Срок действия до 12.02.2027 года.

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование) учебной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Обучение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» в 2024 году осуществлялось в очно-заочной форме, осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

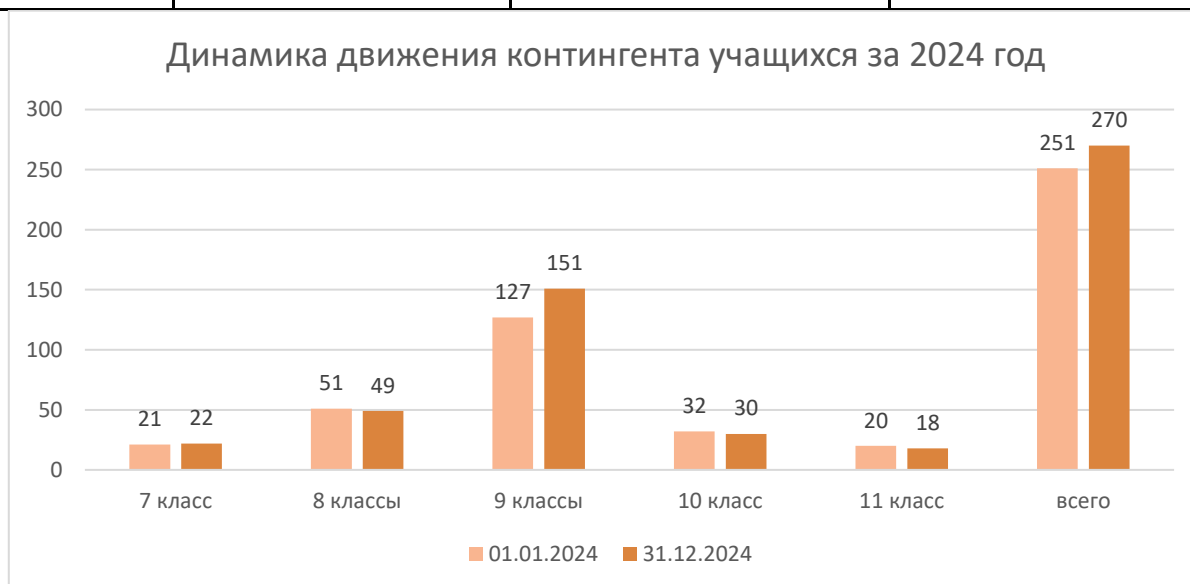
3.1. Контингент обучающихся в 2024 году

Средняя численность обучающихся за учебный год 254 человека, в том числе основная школа 205 человек, старшая школа 49 человек (без учета количества экстернов, проходивших в течение года промежуточную аттестацию).

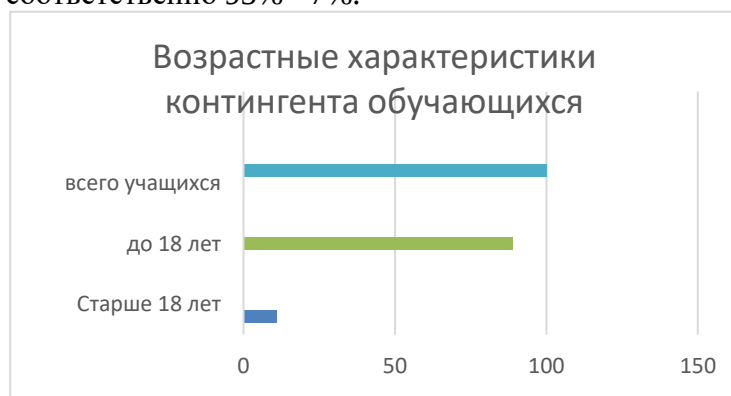
В 2024 году успешно прошли промежуточную аттестацию экстерном и переведены в следующий класс 4 человека, прошли ГИА-9 – 10 человек, ГИА-11 - 20 человек.

Количество учащихся по очно-заочной форме обучения

классы	кол-во учащихся на 01.01.2024	кол-во учащихся на 31.12.2024	среднее количество за 2024 год
Основная школа 7-9 классы	199	222	205
Старшая школа 10-11 классы	52	48	49
	251	270	254



Соотношение количества несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся составило соответственно 93% - 7%.



Таким образом, педагогический коллектив в своей деятельности ориентируется на несовершеннолетних учащихся, особенно при планировании направлений воспитательной работы.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество общеобразовательной подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022, 2023, 2024 годы

№	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество учащихся на конец года	234	251	270
	Основная школа	186	199	222
	Средняя школа	48	52	48
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение/получивших справку об обучении	11	20	29
	Основная школа	9	18	26
	Средняя школа	2	2	3
3	Переведены в следующий класс условно	25	16	55
	Основная школа	17	15	37
	Средняя школа	8	1	18
4	Не получили аттестата (из общего кол-ва выпускников)	27	31	38
	об основном общем	24	31	37
	о среднем общем образовании	3	0	1

Сравнительный анализ основных параметров образовательной деятельности показывает, что:

- 1) основной контингент обучающихся – учащиеся основной школы, 8-9 классы 15-16 лет;
- 2) по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью, несколько снизилось;
- 3) количество выпускников основной школы, не получивших аттестат об образовании, остается стабильно высоким. Выпускники старшей школы также не все получили аттестаты.

Анализ количественного состава учащихся в 2022-2024 годах показывает, что в 2024 году, как и в предыдущие годы, продолжает расти количество учащихся, желающих обучаться в 9 и 10 классах. Для некоторых учащихся поступление в 10 класс было вынужденной мерой, т.к. они не прошли по конкурсу в средние специальные учебные заведения. Кроме того, в 10 класс поступили выпускники, которые получили аттестаты об основном общем образовании осенью и не успели поступить в колледжи. Часть десятиклассников, как и в предыдущем учебном году, планирует переход в другие учебные заведения или трудоустройство.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 161 ученик. Допущены к итоговой аттестации 131 обучающийся (в том числе 29 экстерна), не допущено – 30 (в том числе 4 экстерна). Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 96 обучающихся (в том числе 18 экстернов);
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 0 обучающихся;
- биологию – 22 обучающихся (в том числе 2 экстерна);
- информатику – 6 обучающихся (в том числе 1 экстерн);
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 81 обучающийся (в том числе 14 экстернов);
- химию – 0 обучающихся.

Кроме того, государственную итоговую аттестацию проходили 16 обучающихся с ОВЗ (во все периоды ГИА, включая дополнительный в сентябре) (на 25% больше, чем в 2023 г.), которые сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Кроме того, государственную итоговую аттестацию проходила 1 обучающаяся (экстерн), имеющая статус «ребенок-инвалид», которая сдавала один обязательный предмет (математику) в форме ОГЭ, и 1 учащаяся школы, получившая статус «ребенок-инвалид» к началу дополнительного периода и сдававшая два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Результаты ГИА-9 в 2024 году важно проанализировать, начиная с показателей допуска.

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Обучающихся на конец года	102		142		161	
Допущено к ГИА-9	91 (в т.ч. 5 экстернов)	89% (<u>в т.ч. 5% экстернов</u>)	120 (в т.ч. 24 экстерна)	85% (<u>в т.ч. 20% экстернов</u>) *Из общего количества экстернов 90 %- выпускники прошлого года, не прошедшие ГИА.	131 (в т.ч. 29 экстернов)	81% (<u>в т.ч. 22% экстернов</u>) *100 % экстернов - выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА.
Не допущено к ГИА-9	11 (в т.ч. 1 экстерн)	11%	22 (в т.ч. 2 экстерна)	15%	30 (в т.ч. 4 экстерна)	19%

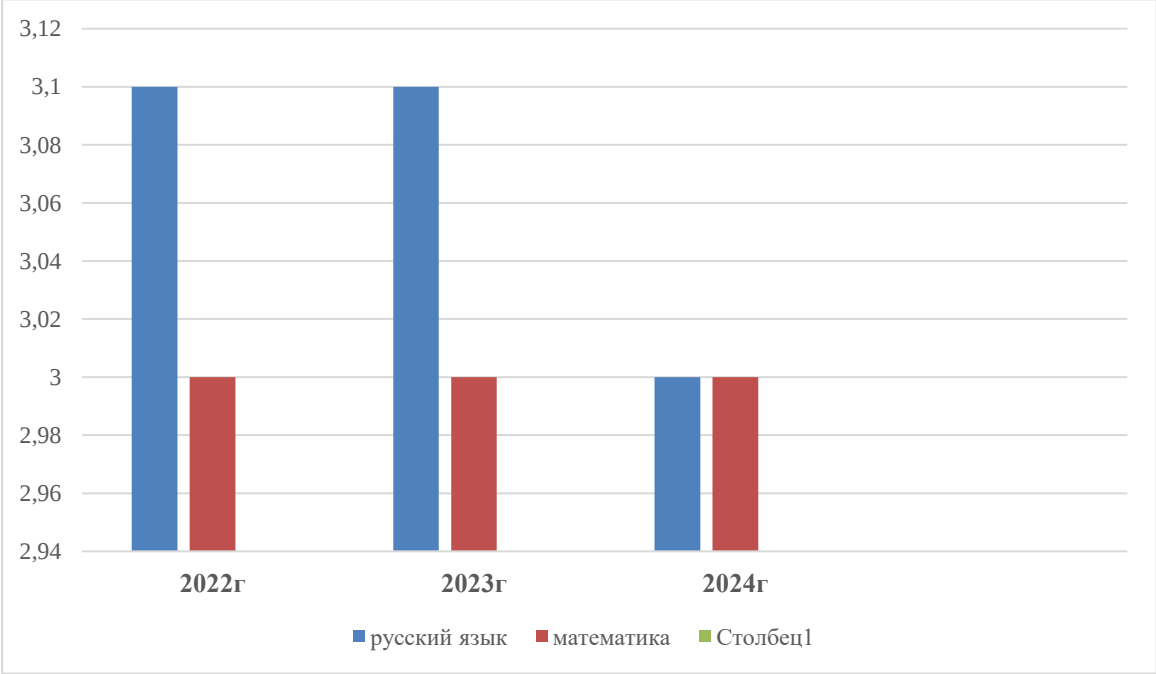


Таким образом, можно отметить, что показатели допуска к ГИА-9 учащихся школы за прошедшие три года отличаются незначительно. Средний балл по обязательным предметам

стабильно не превышает удовлетворительный, что соответствует уровню успеваемости выпускников в течение года. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом ожидаемую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Но если рассматривать качественный состав всех обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, включая экстернов (100% которых не смогли пройти ГИА-9 в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году), нельзя не сделать вывод, что **рост** количества выпускников, имеющих негативный и неуспешный опыт участия в ГИА и крайне низкую учебную мотивацию в целом, не мог не повлиять на снижение общих показателей качества образования школы в 2023-2024 году. Кроме того, 10 экстернов-выпускников прошлых лет не явились ни на один экзамен. Поэтому в представленном ниже сравнительном анализе результатов ГИА-9 указаны в том числе наиболее значимые показатели влияния результатов выпускников прошлых лет на показатели ГИА-9 2024 года.

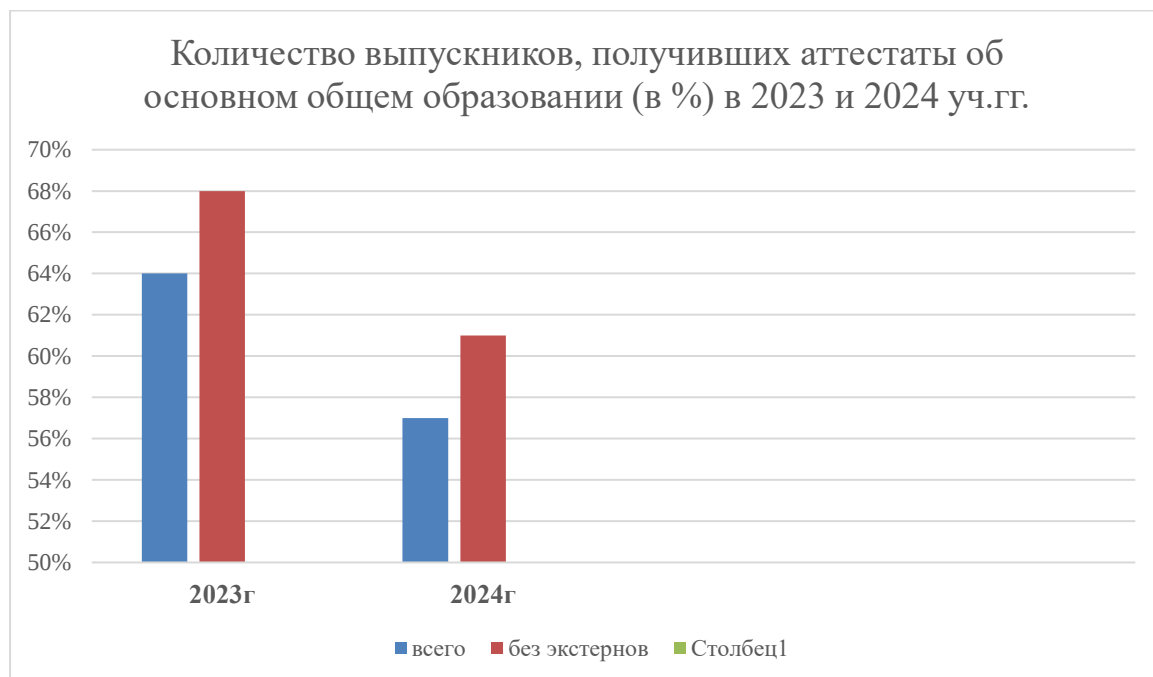
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации (все периоды ГИА-9)

Год	Допущено к ГИА		Получили аттестат об основном общем образовании	
	Всего	%	Всего	%
2023	121 (в т.ч. 25 экстернов)	85%	77 (в т.ч. 12 экстернов)	64%/68% без экстернов
2024	131(в т.ч. 29 экстернов)	81%	75 (в т.ч. 10 экстернов)	57%/64% без экстернов

Таким образом, видно, что при большем количестве допущенных к ГИА-9 в 2023 году результат был лучше, чем в 2024 году. Количество выпускников, завершивших основное общее образование, в целом снизился на 7%, без учета экстернов – на 4%.



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом ожидаемую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
- 1.3. Усилить контроль за посещаемостью учащихся выпускных классов.
- 1.4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 1.5. Организовать проведение тренировочных работ по обязательным предметам ГИА-9.
- 1.6. Провести психолого-педагогический консилиум по вопросу участия в ГИА-9 учащихся, имеющих статус ОВЗ (январь 2025 г).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [Приказом Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" \(Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 N 77937\)](#). Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Кроме того, впервые выпускники 11 классов имели возможность в дополнительные дни (4, 5 июля) по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено два общих родительских собрания, четыре собрания выпускников, где рассмотрены текущие вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты тренировочных работ по обязательным предметам ЕГЭ, которые проводились с января по апрель 2024 года; учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Параллельно осуществлялась технологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ (заполнение бланков, чтение инструкций и т.п.).

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущен 37 выпускников (в том числе 22 экстерна). Качественный состав участников ЕГЭ – учащихся школы примерно соответствует показателям прошлых лет, количество экстернов выросло с 2022 по 2024 годы на 37%.



Аттестат о среднем общем образовании в 2023/24 учебном году получили 34 выпускника (92%), из них 14 выпускников школы (93%) и 20 экстернов (91%). Экстерн Андрианова Алиса получила аттестат с отличием и серебряную медаль «За успехи в учении».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Один экстерн не сдавал ЕГЭ по русскому языку в связи с наличием действующего результата, еще один отказался от участия в ЕГЭ по всем предметам.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 36 человек (100% без учета отказа); не преодолели минимальный порог 2 (5%) обучающихся (один выпускник школы и один экстерн («справочник»)). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 27 человек (14 выпускников школы и 13 экстернов).
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 10 человек (1 выпускник школы и 9 экстернов).

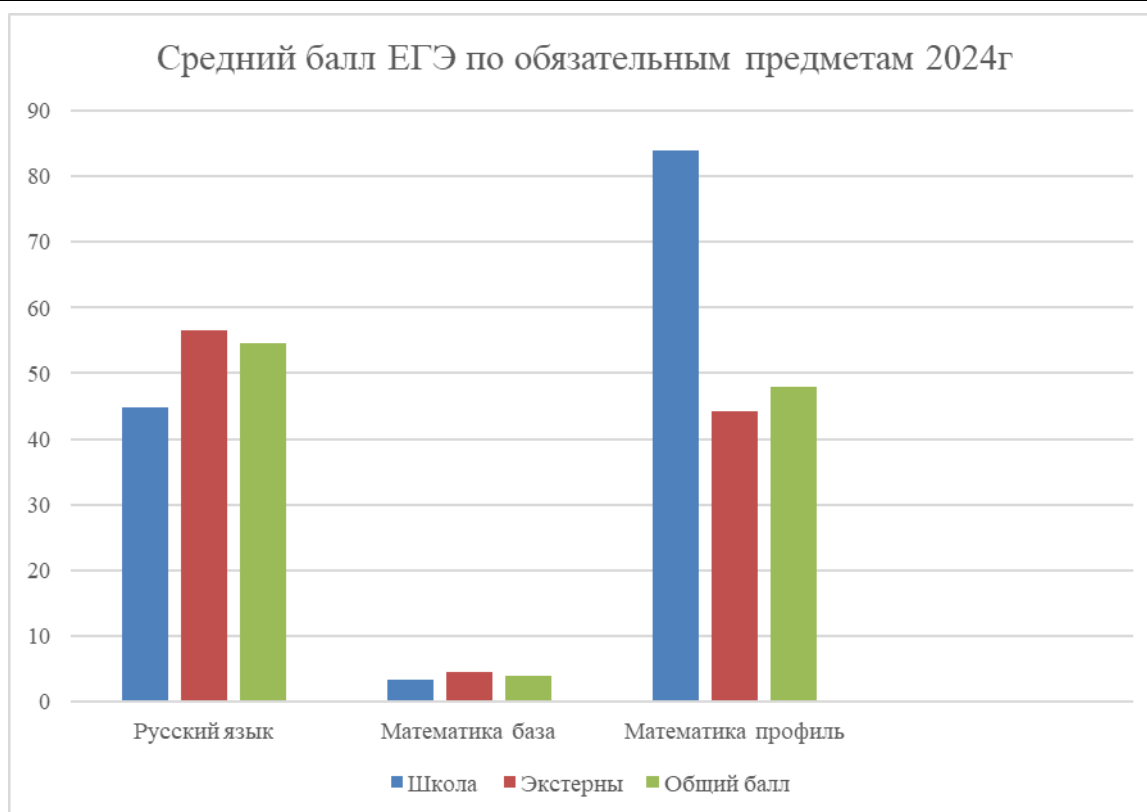
Результаты участия выпускников в ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2021–2022 уч.г		2022–2023 уч.г		2023–2024 уч.г	
	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	100	57,3	100	65,2	100	54,5

Математика (базовый уровень)	90	«3»	100	«4»	93	«4»
Математика (профильный уровень)	70	45,1	100	46,3	100	48

Необходимо отметить, что средний балл по обязательным предметам традиционно выше у выпускников группы экстерната:

Предмет ЕГЭ	Выпускники школы	Экстерны
Русский язык	44,9	56,5
Математика (базовый уровень)	3,2	4,4
Математика (профильный уровень)	84 (1 выпускник)	44,2



Предметы ЕГЭ по выбору заявляли не все выпускники, чаще выбор предметов (в том числе и математики профильного уровня) был сделан экстернами, планирующими поступление в ВУЗы. В течение экзаменационного периода часть выпускников школы отказались от сдачи выбранных экзаменов, что дополнительно подтверждает вывод о том, что выбор экстернов является более осознанным (не было отказов, участие в заявленных предметах приняли все экстерны).

Распределение выбора предметов ЕГЭ (сравнительный анализ)

Предметы	2021–2022 уч г			2022–2023 уч г			2023–2024 уч г	
	Школа	Экстерны	Всего	Школа	Экстерны	Всего	Школа	Экстерны
Литература	1	2	3	-	4	4	-	3
Химия	1	2	3	-	1	1	1	1
История	1	1	2	-	-	-	4	3
Обществознание	3	4	7	4	2	6	13	13
Физика	-	2	2	-	-	-	-	1
Биология	1	-	1	-	-	-	9	2
Английский язык	-	1	1	-	-	-	-	3
Информатика	-	4	5	-	-	-	-	7
География	-	-	-	-	1	1	-	-

Результаты участия выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	2021–2022 уч г		2022–2023 уч г		2023–2024 уч г	
	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
Литература	100	47	100	48	100	84
Химия	33	37	0	-	100	36
История	100	53	-	-	75	38
Обществознание	72	43	67	46	32	37
Физика	100	53	-	-	100	51
Биология	100	68	-	-	30	36
Английский язык	100	60	-	-	100	46
Информатика	80	55	-	-	50	33

Кроме того, в 2024 г увеличилось количество выбираемых предметов ЕГЭ. Данную ситуацию нельзя рассматривать как результат более осознанного выбора выпускниками предметов в соответствии с жизненными планами, т. к. в течение периода ЕГЭ часть выпускников школы отказались участвовать в ЕГЭ по выбору (география, литература, обществознание).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Шире использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
3. Провести педагогический совет по результатам успеваемости 11-го класса в первом полугодии (январь 2025 г.).
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3.3. Организация и проведение школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году учащиеся школы приняли участие только в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: английскому языку, русскому языку, истории, обществознанию и географии.

- Общее количество участников олимпиады - 28 чел., это больше, чем за предыдущий год (17). Из них:

Класс обучения	7	8	9	10	11
Обществознание	0	0	12	5	4
География	0	0	0	1	0
История	1	0	0	1	0
Английский язык	0	0	0	0	1
Русский язык	0	0	1	1	0
Литература	0	0	1	0	0

- Результаты участников олимпиады:

Класс	Предмет	макс по автору	макс по работам	средний балл	количество участников			
					набрали макс	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справ.
9	Обществознание	100	32	15	0	0	12	0
10		100	40	25	0	0	5	0
11		100	53	51	0	4	0	0
10	География	100	19	19	0	0	1	0
7	История	100	31	31	0	0	1	0
10		100	11	11	0	0	1	0
11	Английский язык	60	16	16	0	0	1	0
9	Русский язык	29	5	5	0	0	1	0
10		35,5	3,5	3,5	0	0	1	0
9	Литература	80	17	17	0	0	1	0

В 2024 году учащиеся Открытой школы № 94 не участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Дополнительное образование

По состоянию на конец 2024 года:

Всего н\летних	Всего занимающихся в системе доп. образования	в том числе охваченных своими программами	Охват программами других ОУ	Охват в % на 31.12.2024 года
244	242	127 Курсы «Топ профессий» «Волонтер»	115 <u>МУЦ Кировского и Ленинского районов</u> Курсы: «Профориентационный навигатор», «Ориентир» <u>ЦДТ Горизонт</u> Курсы: «ОФП. Бокс», «Ярославль театральный»,	242 – 99%

В 2024 году пролонгированы договоры с организациями дополнительного образования о взаимодействии для реализации дополнительных образовательных программ:

- МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района»,
- МОУ ДО ЦДТ «Горизонт».

В 2024 году четвертый год проводились занятия по программам дополнительного образования на базе школы: «Волонтер», «Топ профессий».

3.5. Продолжение обучения и трудоустройство выпускников

Выпускники 9 классов	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2024г. (чел.)</i>	65
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	11
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования ВСЕГО (чел.)</i>	52
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	2
Выпускники 11 класса	
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2024 г. (чел.)</i>	14
из них:	
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области ВСЕГО (чел.)</i>	3
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i>	4
<i>Трудоустроились в Ярославской области</i>	7

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа рассматривается педагогами школы как важнейшая составляющая всей образовательной деятельности школы. В школе разработана новая программа воспитания, соответствующая требованиям обновленного ФГОС.

С 2023 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе создан и функционирует Совет учащихся, первичная организация «Движения первых».

Наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни, расширению кругозора, а также развитию познавательного интереса учащихся.

В 2024 году продолжились изучение госсимволов, процедура выноса флага РФ на торжественной линейке в начале каждой недели, еженедельные занятия курса «Разговоры о важном», в которых затрагиваются темы государственных и семейных ценностей; еженедельный курс «Россия - мои горизонты» для учащихся 7-11 классов, направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, акциях и выставках:

- Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как жить и плакать без тебя» (1 место) https://vk.com/wall-205703194_737
- Городской форум детских и молодежных общественных объединений «ЯрСтарт» https://vk.com/wall-205703194_663
- Муниципальный этап конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (1 и 2 места) https://vk.com/wall-202734776_213
- Районный конкурс творческих работ обучающихся «Незнание закона не освобождает от ответственности!»
- Специализированная выставка «Мир профессий - СПО*2024»

- Городской конкурс изобразительного творчества «Неслучайные штрихи» (дипломы 3 степени)
- Городская спортивно-развлекательная игра "В поисках сокровищ"
- Межрегиональные краеведческие чтения "Во славу России!" (дипломы 3 степени) https://vk.com/wall-202734776_212
- Городские краеведческие чтения «История вечернего образования в городе Ярославле» https://vk.com/wall-202734776_210
- Городская спортивно–патриотическая игра «Марш-бросок» (3 место) https://vk.com/wall-205703194_711
- Городской конкурс «Расскажи о профессии за 2 минуты»
- Городской краеведческий фотопробег «Любимый город»
- Городской квест «Театральные подмостки»
- Познавательная-игровая программа «Вернись в реальность»
- Акция «Повод Ок»
- Городская акция «Поединок добра»
- Городской конкурс «Волшебный мир цвета и красок»
- Городской конкурс рисунков «Берегите лес» (1 и 3 места) https://vk.com/wall-205703194_862
- Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»
- Открытая городская игра для старшеклассников "Народные забавы"
- Всероссийский образовательный проект "Музейный час - 2024» (диплом победителя) https://vk.com/wall-205703194_702
- Городские соревнования по быстрым шахматам https://vk.com/wall-205703194_850
- Областной шахматный квест «Игра на все времена» https://vk.com/wall-205703194_836
- Областной конкурс видеороликов в рамках культурно-образовательного проекта "Культура для школьников" в номинации "Мой школьный музей" https://vk.com/wall-205703194_755
- Региональный квест «Крым – полуостров-легенда» https://vk.com/wall-205703194_765
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://vk.com/wall-205703194_826
- Городская командная игра «Музей как открытие» https://vk.com/wall-205703194_839
- V городской конкурс "Музей в чемодане" (2 место) https://vk.com/wall-202734776_193
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Природное и духовное наследие родного края" (диплом 2 степени) https://vk.com/wall-205703194_723
- Всероссийская акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне" https://vk.com/wall-205703194_870
- Акция «Окна Победы»
- Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»
- Уроки мужества
- День защиты животных
- Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» https://vk.com/wall-202734776_182
- Новогодний калейдоскоп
- Посвящение в «Первые»
- Диктант Победы https://vk.com/wall-205703194_859
- Видеоконференция в рамках проекта "Взаимообучение городов" https://vk.com/wall-202734776_192

В течение года оформлялись стенды на актуальные темы, к определенным датам:

- ✓ День Знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Юбилей школы
- ✓ Скажи алкоголю «НЕТ!»
- ✓ День защиты животных
- ✓ Международный день борьбы с наркотиками
- ✓ День здоровья
- ✓ День противодействия экстремизму
- ✓ Имена, которые нельзя забыть

Мероприятия с Детской библиотекой-филиалом № 12

- Профилактическая беседа по предупреждению употребления ПАВ «Скажи «нет!» в рамках областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках!».
- Литературный час «Поэзия Маргариты Агашиной» https://vk.com/wall-205703194_735
- Литературный краеведческий час «Жизнь и творчество Александра Афиногенова» https://vk.com/wall-205703194_843
- Час-реквием «Вечная память жертвам Беслана!» https://vk.com/wall-205703194_1014
- Медиазнакомство «Софья Аверичева: актриса, разведчик, писатель» https://vk.com/wall-205703194_1038

В январе-феврале 2024 года учащиеся-юноши 10 класса приняли участие в учебных сборах в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард" (Семибратово) https://vk.com/wall-205703194_674.

В 2024 году важным направлением воспитания являлось гражданско-правовое. Были проведены мероприятия по медиабезопасности, социально-психологическое тестирование, единый урок по безопасности дорожного движения.

Все школьные мероприятия и события отражаются в школьной группе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/yarsch94>

5. Профилактическая работа

	на конец 2022 года	на конец 2023 года	на конец 2024 года
Всего н/л на учете	41	46	44
Поставлено	18	15	19
Снято	9	7	8
Основание для ИПР			
Правонарушение	7	15	11
Общественно- опасное деяние	3	1	2
Совершил преступление	4	4	6
Уклонение от учебы	4	3	3
Употребление алкогольной продукции ПАВ	7	7	5
Безнадзорность	4	4	6
СОП	10	8	7
Предупреждение правонарушений	2	1	2
Родитель, не исполняющий надлежащим образом обязанности по воспитанию и обучению ребенка	1	2	2
Семья, нуждающаяся в господдержке	1	2	2

План профилактической работы составлен с учетом выявленных проблем и анализа профилактической работы предшествующего года.

Цель профилактической работы в школе в 2024 году — использование системы воспитательных и профилактических воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

Для достижения цели педагогический коллектив решал основные задачи профилактической работы:

1. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Своевременно выявлять детей и семьи, находящихся в социально опасном положении или группе риска.
3. Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
4. Оказывать педагогическую помощь семьям в обучении и воспитании детей.

5. Способствовать выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
6. Проводить информационную разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни

Реализация профилактических мероприятий

- Встречи со специалистами: врачом-наркологом, инспекторами ОДН ОМВД России по Ленинскому городскому району, инспекторами ОДН полиции на транспорте Северного ЛУ, специалистами ТОДН и ЗП Ленинского района городского округа города Ярославля
- Беседы по теме формирования ЗОЖ с использованием банка презентаций, созданных учащимися: «Путь в бездну», «Здоровье будущего поколения», «Ты в ответе за свою жизнь», «Самые распространенные мифы наркоманов», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «НЕТ» и т.п.
- Интерактивные игры по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ: «Цена привычке» 7-8 классы, «Вверх по лестнице, ведущей вниз» 9 класс, «Искусственный рай» 10-11 класс
- Беседы-тренинги по профилактике употребления ПАВ «Мы выбираем жизнь» с учащимися, состоящими на учете за употребление алкоголя и ПАВ
- Единый классный час к «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом»
- Викторины, беседы-презентации к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Индивидуальные профилактические беседы социального педагога «Выявление проблем адаптации вновь прибывших учащихся и коррективка поведения»
- Анкетирование для учащихся «Что ты знаешь о табакокурении», «Твое отношение к психоактивным веществам», «Алкоголь и подросток»
- Мероприятия городской декады по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Знай и уважай закон» на территории города Ярославля в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям:
 - а. Единый правовой урок «Я несу ответственность за свои поступки» 7-11 кл.
 - б. Беседы специалистов «Безопасность на каждый день» 7-11 кл.
 - в. Викторина «Чтобы путь был счастливым» 7-8 кл.
 - г. Час общения: «Правонарушение, преступление и подросток» 9-11 кл.
 - д. «Путешествие в мир прав и обязанностей» 7-8 кл.
 - е. Круглый стол "Диагноз: агрессия. "Как научиться жить без драки?" 9 кл.
- Беседа правовому воспитанию на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек»
- Классный час «Международный день детского телефона доверия»
- Акция "Берегите вашу семью" (распространение буклета) и беседа с несовершеннолетними "Секреты крепкой семьи" К Международному Дню семьи
- 31 мая – Всемирный день без табака. Антитабачная викторина «Курить - здоровью вредить»
- Беседа - консультация родителей учащихся, состоящих на учете «Правовое воспитание в семье. Роль родителей в становлении гражданственности подростка»
- Индивидуальные консультации социального педагога с законными представителями учащихся 7-9 классов по вопросам детско-родительских отношений в семье «Общение как важнейший фактор становления детско-родительских отношений»
- Вопросы на родительских собраниях «Психология общения», «Непослушный ребенок»
- Заседания Совета по профилактике правонарушений: «Насилие в школе. Буллинг», «Работа классного руководителя с семьями, находящимися в социально-опасном положении», «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования».

В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей,

проходят конкурсы плакатов. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, классные собрания, интерактивные игры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова»
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на конец года)	222 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на конец года)	48 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	48 «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	37/ 36 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/3%
1.19.1	Регионального уровня	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	5/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48/18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел /18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6/50%
1.29.2	Первая	1/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/66%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	270 учащихся /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	3,65 кв.м

Общие выводы по оценке результатов работы школы в 2024 году

Результаты работы школы в 2024 году позволяют отметить следующие позитивные тенденции:

- Стабилен показатель участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, охват внеклассными мероприятиями, количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях школьного уровня.
- Увеличился показатель охвата обучающихся программами дополнительного образования, что означает рост позитивной занятости учащихся подростков.
- Снижился показатель результатов обучения в выпускных классах, т.к. основной контингент выпускных классов обучается в нашей школе только один учебный год, за это время невозможно восполнить «пробелы в знаниях», накопившиеся за предшествующие годы обучения. В основном это обучающиеся с низкой учебной мотивацией.
- Наиболее значимые направления деятельности педагогического коллектива, требующие корректировки и новых форм организации:
- Совершенствование организации дополнительного образования, расширение возможностей выбора программ дополнительного образования, организация курсов и кружков непосредственно в школе и их целевая направленность;
- Целевая профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в правоохранительных органах и учреждениях системы профилактики;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Разработка организационно-педагогических условий для работы с обучающимися на уровне среднего общего образования, позволяющих эффективно сочетать образовательную и производственную деятельность обучающихся.