

Открытая школа № 94

# Самостоятельная работа

Вводно-коррективный курс

## Оглавление

<b>Самостоятельная работа для повторения материала.</b> ....	2
<b>Рекомендации</b> .....	2
<b>Учебный конспект № 1 Pronouns - местоимения</b> .....	3
<b>Тренировочные упражнения 1</b> .....	4
<b>Учебный конспект № 2 The Verb to be. Глагол "to be"</b> .....	4
<b>Тренировочные упражнения № 2</b> .....	5
<b>Учебный конспект 3 Существительное- Noun</b> .....	5
<b>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b> .....	5
<b>Тренировочные упражнения № 3</b> .....	7
<b>Учебный конспект № 4 Степени сравнения прилагательных -</b> .....	9
<b>Исключения</b> .....	9
<b>Тренировочные упражнения № 4</b> .....	10
<b>Учебный конспект. 5 Числительные Numerals</b> .....	11
<b>Тренировочные упражнения № 5</b> .....	13

**Самостоятельная работа для повторения материала.****Вводно - коррективный курс**

Сентябрь – октябрь

**Рекомендации**

Вводно- коррективный курс включает основные грамматические разделы элементарного курса английского языка.

Курс состоит из учебных конспектов (УК) по вопросам грамматики, на основании которых выполняются тренировочные упражнения.

Самостоятельная работа включает в себя учебные конспекты и тренировочные упражнения по разделам грамматики:

1. Местоимения (личные, указательные, притяжательные)
2. Формы глагола “to be”
3. Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  
Образование множественного числа существительных
4. Степени сравнения прилагательных и наречий
5. Числительные (порядковые и количественные)

Учебные конспекты должны быть переписаны в тетрадь. Тренировочные упражнения выполнены в тетради. Все незнакомые слова должны быть переведены и записаны в словарь.

Вводно- коррективный курс должен создать основу для изучения материала соответствующей ступени обучения.

Слова в любом языке делятся на части речи - классы, отличающиеся друг от друга по значению, форме и функциям, которые они выполняют в предложении. В английском языке обычно различают следующие части речи:

глаголы (verbs)

существительные (nouns)

артикли (articles)

прилагательные (adjectives)

местоимения (pronouns)

числительные (numerals)

наречия (adverbs)

предлоги (prepositions)

союзы (conjunctions)

## Учебный конспект № 1 Pronouns - местоимения

### 1.1 Personal pronouns. Личные местоимения.

	Именительный падеж	Объектный падеж
Един. число	I -я he -он she -она it -оно, он, она	me -мне, меня him -ему, его her -ей, ее it -ему/ей, его/ее
Множ. число	we -мы you -вы, ты, Вы they -они	us -нам, нас you -вам, вас them -им, их

### 1.2 Demonstrative pronouns. Указательные местоимения.

Единственное число	Множественное число
this -этот, эта, это that -тот, та, то	these -эти those -те

### 1.3 Possessive pronouns. Притяжательные местоимения.

#### местоимения

форма	личные	притяжательные	абсолютная
Един. число	I he she it	my his her its	mine -мой his -его hers -ее its -его/ее
Множ. число	we you they	our your their	ours -наш yours -ваш theirs -их

## Тренировочные упражнения 1

В предложениях подчеркнуть местоимения и определить их форму.  
Выделенные чертой предложения перевести.

I have some roses in my garden, too. У меня в саду тоже есть розы.  
 I think yours are more beautiful than mine. Я полагаю, что ваши красивее моих.

**This is not my pen. It's hers.**

Whose books are these? - They are mine. Чьи это книги? - Мои.

**This house is high. Its windows are large.**

Whose things are these? - They are ours. Чьи это вещи? - Наши.

I finished my drawing. Я закончил свой рисунок.

This is my father. And that is my uncle. Это мой отец. А там - мой дядя.

**I don't like these apples.**

They are too sour. Они слишком кислые.

This is not salt. It's sugar. Это не соль. Это - сахар.

What is this? - It's my bag. Что это? - Это моя сумка.

These are our coats. Это наши пальто.

**Is that your watch?**

This student works at that table. Этот студент работает за тем столом.

This dress fits her perfectly. Это платье сидит на ней прекрасно.

It's snowing. Идёт снег.

**It's very cold in the room**

It's three o'clock. Сейчас три часа.

It's two miles to the station. До станции две мили.

It's twenty degrees above zero. Сейчас двадцать градусов тепла.

## Учебный конспект № 2 The Verb to be. Глагол "to be"

Значение этого глагола - "быть, находиться". В отличие от других английских глаголов, глагол "to be" спрягается ( т.е. изменяется по лицам и числам ):

I am	я есть ( нахожусь, существую)
He is	он есть (находится, существует)
She is	она есть (находится, существует)
It is	он, она, оно, это (о неодушевленных предметах) есть
We are	мы есть (находимся, существуем)
You are	ты, вы есть (находитесь, существуете)
They are	они есть (находятся, существуют)

Обратите внимание, что у глагола **to be** есть 3 формы:

**am** - личная форма, **is** - форма единственного числа, **are** -форма множественного числа.

Посмотрите в таблице, как образуется отрицательная и вопросительная форма в предложениях с глаголом «to be»

+He is a student. -He is not a student. ? Is he a student? Yes, he is. No, he is not. (No, he isn't.)	+She is hungry. -She is not hungry. ? Is she hungry? Yes, she is. No, she is not. (No, she isn't.)
--	---

## Тренировочные упражнения № 2

1. Поставь вместо пропуска форму глагола «to be»

My friend \_\_\_\_\_ a student.  
Moscow \_\_\_\_\_ a big city.  
They \_\_\_\_\_ at home.  
David \_\_\_\_\_ my brother.

2. Пользуясь таблицей учебного конспекта № 2, поставь предложения в вопросительную и отрицательную форму.

Утвердительная форма +	Вопросительная ?	Отрицательная -
I am Russian		
	Is he English?	
They are my friends		
		She isn't a doctor

## Учебный конспект 3 Существительное- Noun

### Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Исчисляемые существительные (countable nouns) имеют форму единственного и множественного числа. С ними согласуются глаголы, которые стоят в форме единств. и множеств. числа соответственно. К исчисляемым существительным относятся слова, обозначающие предметы или существа, которые можно посчитать.

К неисчисляемым существительным (uncountable nouns) относятся слова, обозначающие вещества, абстрактные понятия. Неисчисляемые существительные имеют только форму единственного числа. С ними согласуются глаголы, стоящие в форме единственного числа.

Countable nouns	Uncountable nouns
a cup чашка	water вода
a girl девушка	sugar сахар
an apple яблоко	milk молоко
an egg яйцо	music музыка

a guitar    гитара	weather    погода
a pound    фунт	money    деньги

Итак, мы можем сказать: Three cups, two girls, ten pounds. Мы их можем посчитать. Но! нельзя сказать:

~~two waters, three musics, one money.~~ Их нельзя сосчитать.

Countable nouns употребляются со словом “some” (в значении несколько) + существительное во множественном числе и утвердительных предложениях и со словом “any” + существительное во множественном числе в отрицательных предложениях и вопросах.

Egs.        **I have got some books.**

**Are there any eggs?**

**We don't need any potatoes.**

2. Uncountable nouns употребляются со словом “some” (в значении немного) в утвердительных предложениях и со словом “any” в отрицательных предложениях и вопросах.

Egs.        There is some milk.

Is there any butter?

We haven't got any wine.

Plural Number - Множественное число существительных

Общее правило образования множественного числа, прибавить окончание + ‘s’

A boy- boys    мальчик - мальчики

A dog- dogs    собака - собаки

A match – matches    спичка – спички

Особые случаи образования множественного числа существительных:

+ES	- <b>Ch, -Sh, -X, -SS, -O</b> A Match- matches, a box- boxes, hero - heroes
-F, - Fe	<b>V+es</b> Wife – wives, wolf – wolves <b>But! Chief – chiefs, Roof – roofs, safe – safes</b> <b>But! Scarf – Scarfs (Scarves), Wharf – wharfs (wharves)</b>
Согл. + Y =	<b>I+ES</b> A city – cities <b>BUT! Boy – boys ( после гласной не меняется)</b>
- O + s	Photos, pianos, solos, portfolios cuckoos, radios ( <b>исключения</b> )

Исключения:

A child – children

a foot- feet

A woman- women

an ox- oxen

A man- men

a mouse - mice

A goose – geese

a louse - lice

A tooth – teeth

Существительные у которых есть множественное число, но его форма похожа на единственное число

A fish- fish

A swine – swine

A deer – deer

A trout – trout ( форель )

A sheep – sheep

An aircraft – aircraft

-Существительное , имеющее суффикс - ics - всегда единственное число

Mathematics is difficult математика трудная

Парные объекты всегда множественного числа

Shorts –

Trousers

Jeans

Tongs

Scissors

Pants

Glasses ( пенсне )

Spectacles

Pyjamas

Scales

they, are

a glass- стакан glass- стекло

**Всегда множественное число!**

~~A~~ Clothes } they, are  
 Goods }  
 Savings }

**Не исчисляются и употребляются по единственному числу:**

Accommodation, advice, behaviour, business, cash, equipment,  
 furniture, health, homework, information, knowledge, luggage, money,  
 permission, rubbish, scenery, traffic, travel, weather, work

**Притяжательный падеж существительных**

**Тренировочные упражнения № 3**

Прочитайте раздел об исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Выполните упражнение поставив артикль a/an перед исчисляемым существительным и “ some” перед несчисляемым.

Egs. a chair

some sugar

\_\_\_\_\_ stamp

\_\_\_\_\_ book

\_\_\_\_\_ petrol

\_\_\_\_\_ tree

\_\_\_\_\_ air

\_\_\_\_\_ money

\_\_\_\_\_ pound

\_\_\_\_\_ music

\_\_\_\_\_ job

\_\_\_\_\_ work

\_\_\_\_\_ apple

\_\_\_\_\_ fruit

\_\_\_\_\_ tomato

\_\_\_\_\_ problem

\_\_\_\_\_ information

2. Пользуясь учебным конспектом, поставь существительные во множественное число. Помни об исключениях. Незнакомые слова переведи.



- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. city  | 8. mouse  |
| 2. bus   | 9. potato |
| 3. woman | 10. child |
| 4. glass | 11. goose |
| 5. leaf  | 12. foot  |
| 6. tooth | 13. day   |
| 7. lady  | 14. man   |
|          | 15. knife |
|          | 16. box   |

3. Посмотрите раздел учебного конспекта « притяжательный падеж существительных» и выполните следующие задания:

a) Переведите фразу на русский язык

The woman's son \_\_\_\_\_

My sister's friend \_\_\_\_\_

The boys' mother \_\_\_\_\_

The teacher's book \_\_\_\_\_

b) Перепишите фразы используя притяжательный падеж существительных.

The name of the boy \_\_\_\_\_

The names of the girls \_\_\_\_\_

The cat of my daughter \_\_\_\_\_

The music of Bach \_\_\_\_\_

The color of the book \_\_\_\_\_

4. Переведи существительные используя словарь. Обрати внимание на знак, который стоит после слова.

PL. ( plural) - означает, что слово имеет только форму множественного числа. Подчеркни эти слова.

Spectacles, clothes, progress, trousers, advice, money, news, hair, mathematics, watch, shorts, knowledge, scissors, pyjamas, tights, stairs.

5. Добавьте, где необходимо, окончание –s

The woman has one girl\_\_\_\_ and two boy\_\_\_\_ .

That girl has five rose\_\_\_\_, but she has no kitten\_\_\_\_.

We have six cup \_\_, and seven plate\_\_\_\_.

He has got ten children\_\_\_\_.

They like flower\_\_\_\_ .

6. Распредели слова по колонкам в зависимости от того как читаются окончания. Прочитай эти слова.

[ s ]	[ z ]	[ iz ]

cats, rats, dogs, dresses, lemons, plates, cups, legs, stones, dishes, cities, maps, flags, roses, foxes.



### Сравнительно- сопоставительные конструкции.

- -of all – из всех, из всего Используется в предложениях с прилагательными в превосходной степени

The exam is the most difficult **of all** – Этот экзамен самый трудный из всех.

- В сравнительно-сопоставительных предложениях с прилагательными в сравнительной степени используется союз **-than**

The exam on history is more difficult **than** the exam on Geography – Экзамен по истории более сложный чем экзамен по географии.

- Сравнительно-сопоставительные предложения с конструкцией as ...as в сочетании в качественными прилагательными

John is as tall as Jack – Джон такой же высокий как Джек.

### Тренировочные упражнения № 4

- Напишите степени сравнения прилагательных по образцу:

**1.a long tail** - **a longer tail** - **the longest tail**

a short tail, a funny monkey, a long nose, a clever dog, an old man, a nice pet, a big animal.

**beautiful child** - **more beautiful child** - **the most beautiful child**

a handsome man, an interesting film, wonderful adventures.

- Выберите прилагательное в нужной форме:

1. Lions are ( clever, cleverer, the cleverest) than tigers
2. Health and happiness are ( important, more important, the most important) than money.
3. The (clever, cleverer, cleverest ) wild animals are monkeys.
4. The ( big, bigger, biggest) animal is elephant.
5. The giraffe's neck (шея) is ( long, longer, the longest) than the tiger's.

- Поставьте прилагательное в нужную степень.

1. There are many ( big) shops in London.
2. Pete is the ( good) pupil in his class.
3. Mr. Smith is ( old ) than Mrs. Smith.
4. The elephant's nose is (long).
5. I know that Mary is ( young) than Jane.
6. I am sure that the parrot is a ( clever) pet.
7. This white puppy (щенок) is ( beautiful) than that black one.

- Ответьте на вопросы

1. When is it warmer in May or in March?
2. When is it colder in January or in October?
3. When are the trees more beautiful in autumn or in summer?
4. When are the nights longer in summer or in winter?
5. When are the days shorter in winter or in summer?
6. What is the biggest city in Russia?
7. What is the longest river in Russia?

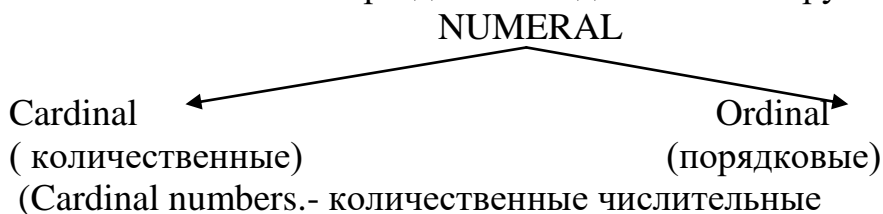
## Учебный конспект. 5 Числительные Numerals

Отвечая на вопросы

How many? How much?	Сколько?
How long?	Как долго?
When?	Когда?
What's the time?	Который час?
How much does it cost?	Сколько это стоит?
How old are you ?	Сколько вам лет?

мы, как правило, употребляем числительные –  
“Numerals”.

Числительные можно разделить на две большие группы:



1-12

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

2. Числительные от 13 до 19 включительно образуются путем прибавления суффикса – teen – к соответствующему числительному первого десятка.

seven [ sevn] – seventeen [ sevn'ti:n]

eight [ eit] - eighteen [ ei'ti:n]

Несколько видоизменены только числительные

three [ θri: ] - 13 – thirteen [ θɪ'ti:n ]

five [ faiv] - 15 – fifteen [ fif'ti:n]

3. Числительные оканчивающиеся на –teen- не имеют постоянного словесного ударения. Когда их произносят отдельно или в положении после существительного, то они имеют два ударения [ 'fif'ti:n ]; size fifteen [ saiz 'fif'ti:n]; 'seven'teen: lesson seventeen [ lesn 'sevn'ti:n ].

Но! в положении перед существительным они имеют ударение только на первом слоге:

Семнадцатый урок –seventeen lesson [ 'sevnti:n lesn ]

fifteen empty files [ 'fifti:n ɛmpti failz].

4. Числительные обозначающие десятки образуются от соответствующих числительных первого десятка с помощью суффикса –ty –

seven – seventy (70)

Некоторые видоизменения претерпевают числительные

two – twenty (20) [ 'twenti]

three – thirty (30) [ 'θɜ:ti ]

four –forty (40) [ 'fo:ti]

five – fifty (50) [ 'fifti]

5. Между десятками и следующими за ними единицами при написании ставится дефис: twenty-five, forty-seven.

6. Перед числительными hundred, thousand, million не прибавляется окончания –s – множественного числа, когда перед ними стоит количественное числительное (two, fifteen, sixty...)

Two hundred – 200: five million – 5000000

НО! Тысячи людей посещают Москву каждый день – Hundreds people visit Moscow every day.

7. В составных числительных с ‘hundred, thousand, million’ перед десятками (а если их нет, то перед единицами) ставится союз –“and”

417 – four hundred and seventeen

3061 – three thousand and sixty-one  
-five hundred and six

8. В отличие от русского языка в английском языке годы обозначаются количественными числительными

1800 – 18 00 - eighteen hundred

1917 – 19 17 -nineteen seventeen

1905 – 19 05 – nineteen hundred and five.

9. В английском языке существительное обозначающее предметы которые имеют номер, употребляются с количественными числительными:

78-ая страница – page seventy eight

десятый урок – lesson ten.

10. При обозначении маршрутов городского транспорта употребляются количественные числительные:

the sixteen bus- шестнадцатый автобус

the seven tram – седьмой трамвай.

11. На английский язык родительный падеж существительных после количественных числительных переводится существительным без предлога – “of”

Три тысячи подростков – three thousand teenagers.

Ordinal numbers – порядковые числительные

Употребляются только тогда, когда речь идет о порядке следования предметов, действий и т.д.

This is my fifth visit to London. Это мой пятый визит в Лондон.

It’s my tenth day at school.- Это мой десятый день в школе.

2. Порядковые числительные образуются:

one - first первый

two - second второй

three – third третий

Остальные порядковые числительные образуются от количественных числительных с помощью

суффикса – ‘th’

four – fourth четвертый

six – sixth шестой

### 3.\* Особенности правописания:

-ve - f

five - fifth

twelve – twelfth

eight - eighth

nine - ninth

У числительных обозначающих десятки, конечная буква –“ у”- меняется на – “ie”

twenty – tweentieth, forty – fortieth

4. При образовании составных порядковых числительных только последняя цифра выражена порядковым числительным – все предшествующие – количественным.

Тридцать второй – thirty second

двести двадцать первый -two hundred and twenty- first.

4/ Существительное определяемое порядковым числительным употребляется с определенным артиклем

The first day of the week is Monday.

5. Для обозначения дат употребляются порядковые числительные, в этом случае перед числительным всегда ставится определенный артикль –“ the”.

18-ое марта –The eighteenth of March

March, the eighteenth.

Распространенными способами написания даты в письмах или документах являются следующие способы:

Пишется

Читается

March 11,1992

March the eleventh, nineteen  
ninety- two.

11 March,1992

The eleventh of March, nineteen  
ninety- two

Во избежание разночтений название месяца рекомендуется писать словом, а не цифрой.

### Тренировочные упражнения № 5

1.Некоторые дети счастливее других: они имеют более длительные каникулы и короткий учебный год. Посмотри на таблицу, приведенную ниже, и выпиши в какой стране самый короткий учебный год, а где самый продолжительный учебный год. Числительные надо написать прописью.

Country	School year
China	251 days
Japan	263 days
Korea	226 days
Israel	215 days
Germany	210 days
Russia	210 days
United States	180 days

2. Напиши следующие числа словами. Помни о датах.

1640 books \_\_\_\_\_

1986 (year) \_\_\_\_\_

75 students \_\_\_\_\_

713 tables \_\_\_\_\_

194\$ \_\_\_\_\_

1452 (year) \_\_\_\_\_

3. Напиши, приведенную ниже дату, словами.

June 11, 1990, 17 December, 1832, March 7, 2006.

4. Ответь письменно на вопрос: Когда твой день рождения.

When is your birthday? - My birthday is on \_\_\_\_\_

When is your mother's birthday? My mother's birthday is on the

5. Поставь вместо пропусков порядковое числительное. (Цифра для ответа дана в скобках) Посмотри в учебный конспект как образуются порядковые числительные..

My birthday is on April \_\_\_\_\_ ( 1)

Rebecca lives on \_\_\_\_\_ ( 2) street.

My father's office is on \_\_\_\_\_ (5) floor.

Today is October \_\_\_\_\_ (29) 2009

My holidays begin on November \_\_\_\_\_ (4).