**История России 8 класс.**

 **Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 3 четверть**

Учебник:

**История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Под редакцией А.В. Торкунова. - 2-е издание. - Москва: Просвещение, 2017 (или более позднее издание).**

[**https://s.11klasov.net/6455-istorija-rossii-8-klass-v-2-chastjah-arsentev-nm-danilov-aa-i-dr.html**](https://s.11klasov.net/6455-istorija-rossii-8-klass-v-2-chastjah-arsentev-nm-danilov-aa-i-dr.html)

|  |
| --- |
|  |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| Тема: Внутренняя политика Петра Первого. | Умение работать с текстом, раскрывать характерные, существенные черты, давать оценку событиям и личностям, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 5-6, для расширения знаний можно использовать Интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=iRWkZka21s8><https://www.youtube.com/watch?v=gDRfr3Do7CU><https://www.youtube.com/watch?v=870qB5HE690><https://www.youtube.com/watch?v=gDRfr3Do7CU&t=16s> | Прочитать текст параграфов 5 и 6. Выписать в тетрадь определения со страниц 40 и 47. Почему возникла необходимость принятия Указа о единонаследии? Что нового было введено в управлении городами? Перечислите особенности экономической политики Петра Первого. В чем проявилась роль государства в экономике России? Какие отрасли промышленности стали главными в период правления Петра? Каковы особенности политики Петра в области сельского хозяйства и промышленности? Какова суть налоговой реформы Петра Первого? |
| 24-28.01.2022 |
| Тема: Значение петровских преобразований в истории страны. | Умение работать с текстом, раскрывать характерные, существенные черты, давать оценку событиям и личностям, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 12, для расширения знаний можно использовать Интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA><https://www.youtube.com/watch?v=epqaXpwUEjc><https://www.youtube.com/watch?v=SnNbqEiDBDM><https://www.youtube.com/watch?v=m67curWtS-o> | Прочитать текст параграфа 12. Выписать в тетрадь определения со страниц 53, 57, 63, 69. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа на странице 79 и 82(вопросы 1, 2 и 5.  |
| 7-11.02.2022 |
| Тема: Эпоха дворцовых переворотов. | Умение работать с текстом, раскрывать характерные, существенные черты, давать оценку событиям и личностям, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 13-14 и 15, для расширения знаний можно использовать Интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=aj8I0PBpToU><https://www.youtube.com/watch?v=VkaUv2DttiQ><https://www.youtube.com/watch?v=IpbvhaPFj70> | Прочитать текст параграфа 13-14, 15. Выписать в тетрадь определения со страниц 91. Составьте на основе параграфа 13-14 генеалогическое древо правителей России. Перечислите главные причины дворцовых переворотов. С какой целью были созданы кондиции? В чем их суть? Как Елизавета Петровна пришла к власти? Почему Екатерина Вторая пришла к власти и почему это произошло легко? Какие привилегии дворяне получили в этот период? Почему государство ограничивало права и свободы крестьян? |
| 21-25.02.2022 |
| Контрольная работа по теме Россия при Петре Первом и его наследниках в эпоху дворцовых переворотов. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, использовать историческую карту как источник информации, анализировать информацию различных источников. | П. 1-16, повторение. | Выполнение контрольной работы по параграфам 1-16. |
| 7-11.03.2022 |