**История России 9 класс.**

**Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 3 четверть**

Учебник:

**История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Под редакцией А.В. Торкунова. - 2-е издание. - Москва: Просвещение, 2018**

[**https://s.11klasov.net/6486-istorija-rossii-9-klass-v-2-chastjah-arsentev-nm-danilov-aa-i-dr.html**](https://s.11klasov.net/6486-istorija-rossii-9-klass-v-2-chastjah-arsentev-nm-danilov-aa-i-dr.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| Отечественная война 1812 года. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 3 и 4, стр. 27-33, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=zJ0Td62Jfz4>  <https://www.youtube.com/watch?v=CH9BM7vhOAc>  <https://www.youtube.com/watch?v=aVyZjBwqHpw> | Прочитайте текст параграфов № 3 и 4. Выпишите в тетрадь воины, которые происходили до Отечественной войны 1812 года и чем они закончились. В чем заключались условия Тильзитского мира с Францией? Каковы основные причины, приведшие к войне между Россией и Францией в 1812 году? Дайте сравнительный анализ военных планов сторон накануне войны. Опишите основные сражения Отечественной войны, какие их итоги и значение? Какова роль партизанского движения в достижении победы над Наполеоном? |
| 24-28.01.2022 |
| Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов. | Умение работать с текстом, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, анализировать информацию различных источников. | П. 8-9, стр. 55-64, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=qKg1WJKPDtU>  <https://www.youtube.com/watch?v=4VgkPd7fq-4>  <https://www.youtube.com/watch?v=C26niVEl8ec> | Прочитайте текст параграфа № 8-9. Выпишите в тетрадь определения терминов со станицы 63. Объясните суть понятия «общественное движение». Как повлияла Отечественная война и Заграничные походы на общественные настроения? Каковы были цели и тактика «Союза спасения» и «Союза благоденствия»? Сравните программные документы Пестеля (Русская правда) и Муравьева (Конституция). В чем были сходства и различия? Сформулируйте значение выступления декабристов. Как власти расправились с участниками выступления декабристов? |
| 7-11.02.2022 |
| Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817-1864 годов. Крымская война 1853-1856 годов. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 13-14, стр. 86-96, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=kSH3uyLhTvU>  <https://www.youtube.com/watch?v=s4A1ZVLTsAU>  <https://www.youtube.com/watch?v=4SGv45wxxTU>  <https://www.youtube.com/watch?v=LXZihkXpTLI>  <https://www.youtube.com/watch?v=0KJmFc2kE2Y> | Прочитайте текст параграфа № 13-14. Назовите причины кавказской войны? Какие особенности она имела? Что такое мюридизм и имамат? Чем закончилась Кавказская война? Какие войны вела Россия параллельно с Кавказской войной и чем они закончились? Назовите причины Крымской войны? Что послужило поводом к ней? Какие 2 периода выделяют в Крымской войне и почему? Опишите оборону Севастополя? Чем завершилась Крымская война? |
| 21-25.02.2022 |
| Контрольная работа по теме: Россия во 2-й четверти 19 века. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, использовать историческую карту как источник информации, анализировать информацию различных источников. | П. 1-14, повторение | Выполнение контрольной работы по параграфам 1-14. |
| 7-11.03 2022 |