**Обществознание 7 класс.**

**Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 2 четверть**

Учебник:

Учебник: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 159 с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| 10.11.2021 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию. | П. 7, стр. 55-63, для определений функций правоохранительных органов можно использовать Интернет-ресурсы. <https://www.youtube.com/watch?v=tq_P9KLi-5Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=9iPcrEbhhlg> | Прочитать текст параграфа №7, перенести схему в тетрадь со станицы 57, найти и выписать в тетрадь чем занимаются: адвокатура, нотариат, частная охрана и частные детективы. Ответить письменно на вопросы 4, 5 (проверим себя) и 1 (в классе и дома). |
| Тема: Кто стоит на страже закона. |
| 24.11.2021 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности. | П.8, стр. 66-71 можно использовать Интернет-ресурсы. <https://www.youtube.com/watch?v=TAJ12Xmg0_A> | Прочитать текст параграфа №8, дать определение термину экономика, перечислить стадии экономики (движения продукта). Дайте характеристику натуральному и товарному хозяйству. Ответить письменно на вопросы 4 (проверим себя) и 4 (в классе и дома). |
| Тема: Экономика и ее основные участники. |
| 08.12.2021 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, раскрывать факторы, влияющие на производительность труда. | П. 10, стр. 83-90, для определений можно использовать Интернет-ресурсы. <https://www.youtube.com/watch?v=EQAHZR812JU> | Прочитать текст параграфа №10. Как экономика отвечает на вопросы: что производить, как производить и для кого производить. Дать определения терминам: затраты производства, разделение труда, прибыль. Ответить письменно на вопросы 2,3 (проверить себя), а также 1 (в классе и дома). |
| Тема: Производство: затраты, выручка, прибыль. |
| 29.12.2021 | Осознание своей идентичности как гражданина страны, способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях. | П. 6-11, Интернет-ресурсы для расширения знаний по темам параграфов. | Выполнение контрольной работы по параграфам 6-11. |
| Контрольная работа: Основы экономики. |