**Обществознание 8 класс.**

**Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 3 четверть**

Учебник:

Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 255 с.

[**https://s.11klasov.net/1541-obschestvoznanie-uchebnik-dlya-8-klassa-bogolyubov-ln-i-dr.html**](https://s.11klasov.net/1541-obschestvoznanie-uchebnik-dlya-8-klassa-bogolyubov-ln-i-dr.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| 11.01.2022 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы, объяснять взаимодействие социальных общностей и групп, выделять параметры, определяющие социальный статус личности, приводить примеры предписанных и достигаемых статусов, описывать основные социальные роли подростка. | П. 14, стр. 114-121, для определений можно использовать Интернет-ресурсы.  [**https://www.youtube.com/watch?v=YRhn\_Wp1LpM**](https://www.youtube.com/watch?v=YRhn_Wp1LpM)  [**https://www.youtube.com/watch?v=eeyp-xloFjI**](https://www.youtube.com/watch?v=eeyp-xloFjI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=jKqZItFONHI**](https://www.youtube.com/watch?v=jKqZItFONHI) | Прочитать текст параграфа №14. Выписать в тетрадь определения социальная роль, санкции, социальный статус. Ответить письменно на вопросы 1, 2, 3, 5 и 6 (проверим себя) и 1 (в классе и дома). |
| Тема: Социальные статусы и роли. |
| 01.02.2022 | Умение описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы, объяснять взаимодействие социальных общностей и групп, выделять параметры, определяющие социальный статус личности, приводить примеры предписанных и достигаемых статусов, описывать основные социальные роли подростка, конкретизировать примерами процесс социальной мобильности, характеризовать межнациональные отношения в современном мире, характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе и т.д. | П. 13-16, повторение | Выполнение контрольной работы по параграфам 13-16. |
| Контрольная работа № 3 по теме «Социальная сфера» |
| 15.02.2022 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов, различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, раскрывать факторы, влияющие на производительность труда, характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах. | П. 18, стр. 151-160, для определений можно использовать Интернет-ресурсы.  <https://www.youtube.com/watch?v=mSZDvMGdV5o>  <https://www.youtube.com/watch?v=pQSXkSg8ctE>  <https://www.youtube.com/watch?v=pzaZsq0dMfk> | Прочитать текст параграфа №18. Перенести в тетрадь схемы со страниц 151 и 153. Выписать что такое экономическая система и какие ее функции. Дать характеристику типам экономических систем. Ответить письменно на вопросы 2, 3 (в классе и дома). |
| Тема: Главные вопросы экономики. |
| 01.03.2022 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции, | П. 20, Интернет-ресурсы для расширения знаний по темам параграфов.  <https://www.youtube.com/watch?v=Aos-kkK1IhQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=pOLltBIFgiU> | Прочитать текст параграфа №20. Выписать что такое конкуренция, рынок, предложение, спрос, рыночное равновесие. Ответить письменно на вопросы 1, 3, 4, 6 (проверим себя) и 3 (в классе и дома). |
| Тема: Рыночная экономика. |
| 15.03.2022 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов, различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности, раскрывать факторы, влияющие на производительность труда, характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах, характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции. | П. 17-20, Интернет-ресурсы для расширения знаний по темам параграфов. | Выполнение контрольной работы по параграфам 17-20. |
| Контрольная работа № 4 "Главные вопросы экономики. Собственность". |