**Обществознание 9 класс.**

 **Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 2 четверть**

Учебник:

Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 207 с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| 09.11.2021 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, характеризовать систему российского законодательства, раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних | П. 8, 9 16, для определений можно использовать Интернет-ресурсы.[**https://www.youtube.com/watch?v=bEQ5UWWXTLU**](https://www.youtube.com/watch?v=bEQ5UWWXTLU)[**https://www.youtube.com/watch?v=W9a11JkoCyE**](https://www.youtube.com/watch?v=W9a11JkoCyE)[**https://www.youtube.com/watch?v=O0c7UPhKFtU**](https://www.youtube.com/watch?v=O0c7UPhKFtU) | Прочитать текст параграфа № 8-9, ознакомьтесь с параграфом 16. Выписать в тетрадь определения право, правоотношение, правоспособность, дееспособность, физическое лицо, юридическое лицо. Выпишите уровни дееспособности физического лица. |
| Тема: Правоотношения и субъекты права. |
| 30.11.2021 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | П. 10, для определений можно использовать Интернет-ресурсы.<https://www.youtube.com/watch?v=6tUSD6sDI64><https://www.youtube.com/watch?v=HZHwo2zCXuE><https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo> | Прочитать текст параграфа №10, дать определение терминам правонарушение, преступление, проступок, вина, общественная опасность, деяние, юридическая ответственность. Перечислите виды преступлений, какое наказание бывает за них. Какие наказание наступает за проступки. Перечислите виды юридической ответственности и дайте краткую характеристику. |
| Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. |
|  14.12.2021 | Умение работать с текстом, использовать термины и понятия, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | П. 11, для определений можно использовать Интернет-ресурсы.<https://www.youtube.com/watch?v=_6w9BSG51t4><https://www.youtube.com/watch?v=qWUNF2OAT_Q> | Прочитать текст параграфа №11. Дать определения: правоохранительные органы, суд, прокуратура, полиция, адвокатура, нотариат. Дать краткую характеристику функций правоохранительных органов. Кто может стать судьей? Зачем нужна прокуратура и полиция? Охарактеризуйте адвоката, чем он занимается? Перечислите функции нотариата. |
| Тема: Правоохранительные органы. |
| 21.12.2021 | Осознание своей идентичности как гражданина страны, способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях. | П. 8-11, Интернет-ресурсы для расширения знаний по темам параграфов. | Выполнение контрольной работы по параграфам 8-11. |
| Контрольная работа №2 по теме «Сфера духовной культуры». |