**Всеобщая история 7 класс.**

**Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 2 четверть**

Учебник:

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под редакцией А.А. Искандерова. М.: Просвещение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| Тема: Европейское общество XVI—XVIII вв. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, анализировать информацию различных источников, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 5, для определений можно использовать Интернет-ресурсы <https://www.youtube.com/watch?v=MbP3Vi_TzNw>  <https://www.youtube.com/watch?v=FEYH3SK0LlQ> | Прочитать текст параграфов № 5, с. 53-68, выписать в тетрадь определения: откупщик, капиталист, батрак, новое дворянство. Объясните, как появилась буржуазия и наемные рабочие. Какие проблемы беспокоили простых европейцев и почему? Что входило в рацион разных слоев населения? |
| 17.11.2021 |
| Тема: Европейская культура XVI—XVIII вв.: гуманисты и наука. | Умение работать с текстом, раскрывать характерные, существенные черты, давать оценку событиям и личностям, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 5-6, для определений можно использовать Интернет-ресурсы  <https://www.youtube.com/watch?v=thYj_zjOucE>  <https://www.youtube.com/watch?v=zGLBURer34I> | Прочитать текст параграфов № 5-6, с. 69-101. Дайте характеристику гуманизма (выпишите идеи гуманизма). Выпишите основных гуманистов и чем они вошли в историю. Как вы думаете, почему в начале Нового времени резко усилился интерес человека к окружающему миру? Почему церковь преследовала астрономов за их идеи? Ответьте на вопросы в конце параграфов под знаком «?». |
| 24.11.2021 |
| Международные отношения середины XVII—XVIII в.: Европейские конфликты. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, анализировать информацию различных источников. | П. 149, Интернет-ресурсы для расширения знаний по темам параграфов. <https://www.youtube.com/watch?v=QX3ZLqr7Ue8>  <https://www.youtube.com/watch?v=QX3ZLqr7Ue8> | Вспомните причины конфликтов Испании и Англии, Испании и Нидерландов. Выпишите какие новые причины международных конфликтов появились в Новое время. Почему тридцатилетнюю войну называют первой общеевропейской войной? Как изменилась тактика и вооружение в новое время? Выпишите условия Вестфальского мира. |
| 1.12.2021 |
| Контрольная работа: Мир в 16-18 веках. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, анализировать информацию различных источников. | П. 5-14. Интернет-ресурсы для расширения знаний по темам параграфов. | Выполнение контрольной работы по параграфам 5-14 |
| 2.12.2021 |