**Всеобщая история 8 класс.**

 **Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 1 четверть**

Учебник:

**Загладин Н.В. Всеобщая история Нового времени. 19-начало 20 века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Русское слово - учебник"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| Империя наполеона I.  | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 1-3, стр. 5-34, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы. | Прочитать текст параграфов № 1-3, выписать в тетрадь определения терминов коалиция, контрибуция, оккупация, национальное самосознание, карбонарии. Заполнить таблицу на странице 15. Какую политику проводил Наполеон на покоренных им землях Европы? В чем состояли причины ухудшения отношений между Россией и Францией? Почему поход Наполеона на Россию закончился поражением? Сделайте вывод о причинах краха завоевательной политики империи. Ответьте посменно на вопросы 5 и 6 на странице 33. |
| 6-10.09.2021 |
| Консервативные, либеральные социалистические идеи 19 веке. | Умение работать с текстом, раскрывать характерные, существенные черты, давать оценку событиям и личностям, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 11, стр. 107-117, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы. | Прочитать текст параграфа № 11. Ответьте посменно на вопросы 1, 2, 5,6 и 7 на страницах 116-117. |
| 20-24.09.2021 |
| Контрольная работа №1 по теме "Мир в 1 половине 19 века". | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, использовать историческую карту как источник информации, анализировать информацию различных источников. | П. 1-11, повторение. | Выполнение контрольной работы по параграфам 1-11. |
| 4-8.10.2021 |
| США: причины итоги Гражданской войны 1861 - 1865 годов.  | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 13, стр. 128-141, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы. | Прочитать текст параграфа № 13. В чем причины конфликта между Севером и Югом? Что такое гражданская война? Какие основные события произошли во время гражданской войны в США? Ответьте посменно на вопросы 3, 4, 5, 6 и 7 на странице 141. |
| 18-22.10.2021 |