**Всеобщая история 9 класс.**

**Задания для самостоятельной подготовки к зачетным и итоговым работам 2 четверть**

Учебник:

**Загладин Н.В. Всеобщая история Нового времени. 19-начало 20 века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Русское слово - учебник"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок сдачи/дата зачетной работы (форма контроля) | Критерии | Задание | Инструкция по выполнению |
| Страны Западной и Центральной Европы. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 14, стр. 142-151, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы, например, <https://www.youtube.com/watch?v=FqYv-Qddia0>. Для выполнения нужно использовать информацию из П. 8. | Перед выполнением задания назовите причины и итоги франко-прусской войны. Прочитайте текст параграфов № 14, выпишите в тетрадь определения терминов раньте, экстремисты, кайзер, рейхстаг, культуркаумф, протекционизм. Какие экономические и политические проблемы были у Франции во 2 половине 19 века? Дайте характеристику устройства Германской империи. Какую политику проводила Германия в конце 19 века в области экономики, рабочего движения, культуры? Как появилось государство Австро-Венгрия? |
| 8-12.11.2021 |
| Завершение колониального раздела мира, колониализм: последствия для метрополий и колоний. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 20-21, стр. 206-225, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы, например, <https://videouroki.net/video/04-zavershenie-kolonialnogo-razdela-mira.html> | Прочитать текст параграфов № 20-21. Выпишите в тетрадь определения терминов колония, метрополия, протекторат, расизм, традиционализм. Когда европейские державы вступили на путь колониальных захватов? Дайте характеристику основным группам стран мира, сложившимся в начале 20 века. Используя карту и текст параграфа, укажите основные направления экспансии Англии, Франции и Германии в Азии и Африке. Заполните таблицу на стр. 216 и сделайте вывод. Выпишите схему «Предпосылки модернизации в странах Азии» на стр. 225. Ответьте письменно на вопросы на стр. 226. |
| 15-19.11.2021 |
| Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже 19-20 веков. | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов. | П. 23, стр. 235-244, для расширения знаний можно использовать интернет-ресурсы, например, <https://videouroki.net/video/40-miezhdunarodnyie-otnoshieniia-v-kontsie-xix-nachalie-xx-vieka.html> | Назовите крупные военные конфликты второй половины 19 века. Чем они вызваны? Прочитать текст параграфа № 23. Выпишите в тетрадь определения терминов мировая (ведущая) держава, военно-политический союз, пацифизм, милитаризм, реваншизм. Перечислите причины обострения международной ситуации в конце 19 – начале 20 века. Перечислите интересы каждой из ведущих держав. Назовите 2 военно-политических союза, которые сложились в Европе в конце 19 – начале 20 века. Какие державы в них входили. |
| 22-26.11.2021 |
| Контрольная работа №1 по теме "Мир во 2 половине 19 века". | Умение работать с текстом, использовать историческую карту как источник информации, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, использовать историческую карту как источник информации, анализировать информацию различных источников. | П. 12-28, повторение | Выполнение контрольной работы по параграфам 12-28. |
| 6-11.12.2021 |